

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**PROGRAMA PARA EL CONCURSO A NIVEL DE INSTRUCTOR
TIEMPO COMPLETO EN LA CÁTEDRA DE INVESTIGACIÓN
BIOPATOLÓGICA, CLÍNICA Y OPERATIVA DEL
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

Fecha de aprobación por el Consejo del Departamento: 29 de mayo de 2019

ÁREA OBJETO DE CONCURSO: INVESTIGACIÓN.

**BLOQUE CURRICULAR: INVESTIGACIÓN BIOPATOLÓGICA
CLÍNICA Y OPERATIVA**

ASIGNATURAS AFINES¹:

RÉGIMEN ANUAL

Introducción a la investigación

Investigación Social

Investigación Socio-epidemiológica

Socio-epidemiología

Odontología Social

RÉGIMEN SEMESTRAL

Epidemiología y Estadística

Técnicas de Estudio

¹ Sin embargo, con base en la resolución N.º 1168 del Consejo Universitario, de fecha 12-06-1990, “...cuando un concursante no ha cursado y aprobado la asignatura o asignaturas exigidas por el Consejo de la Facultad, en el área de conocimientos objeto de concurso, podrá demostrar con los programas que su contenido fue cursado y aprobado en otras asignaturas y la calificación obtenida será tomada en cuenta para la determinación del promedio de calificaciones de las asignaturas del área de conocimiento objeto del concurso, en caso contrario su calificación será de cero (0) puntos en la materia que no ha cursado”.

JUSTIFICACIÓN

El presente programa ha sido elaborado para el Concurso de Credenciales a nivel de Instructor en el Área de Investigación Biopatológica, Clínica y Operativa del Departamento de Investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes.

El Plan de Estudios vigente de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes incorpora la investigación como un área de conocimiento de la práctica odontológica, fundamental para la formación integral del odontólogo en los componentes científico, humanístico, social, técnico y clínico. La investigación aplicada a estos componentes requiere de un profesional, que además de poseer sólidos conocimientos de las herramientas estadísticas, esté capacitado para el diseño, implementación, ejecución y presentación de distintos tipos de investigaciones en el área de la salud.

PERFIL DEL ASPIRANTE

Es necesario que este profesional universitario esté en capacidad de diseñar y aplicar estrategias didácticas adecuadas, en función de desarrollar el proceso de ínter aprendizaje de la Metodología de la Investigación en Odontología de una manera exitosa.

Además de las competencias señaladas, se requiere de un profesional que muestre vocación y actitud científica hacia la producción de conocimientos en el campo de la investigación epidemiológica y clínica en Odontología. También se requiere que esté capacitado para incorporar las tecnologías de información y comunicación en el proceso de investigación en esta área.

Igualmente, debe conocer distintos géneros discursivos utilizados para comunicar los resultados de la investigación odontológica, y debe tener conciencia de la naturaleza recursiva del proceso de producción de los textos científicos. El aspirante debe tener habilidad para analizar de forma crítica la literatura científica, tanto en español como en inglés, en función de los criterios de la odontología basada en la evidencia.

Asimismo, el aspirante debe concebir la salud–enfermedad como un proceso dialéctico determinado social e históricamente, y conformado por dos componentes: el social y el biológico. En tal sentido, deberá estar en capacidad de orientar el estudio de la salud bucal y general desde los paradigmas cualitativo y cuantitativo de la investigación socio-epidemiológica, utilizando técnicas que permitan caracterizar las condiciones del proceso de salud-enfermedad en distintos contextos.

OBJETIVOS DEL ÁREA

Se espera que los concursantes demuestren poseer:

1. Capacidad para concebir a la educación como un proceso integral e integrado, de acuerdo con la concepción holística de la formación del odontólogo.
2. Dominio de estrategias didácticas para la enseñanza de la Metodología de la Investigación odontológica en el ámbito universitario.
3. Dominio de los conocimientos y habilidades sobre las unidades temáticas objeto del concurso.
4. Competencia para realizar distintos tipos de investigación: documental, social, epidemiológica, clínica biopatológica y operativa, con preferencia en el área de la Odontología.
5. Conocimientos acerca de los distintos géneros discursivos utilizados para la comunicación y la divulgación de las ciencias odontológicas, especialmente.
6. Competencia para incorporar las tecnologías de la información y la comunicación al proceso de investigación y de enseñanza en Odontología.
7. Competencia en la búsqueda de información en la Internet, específicamente en revistas electrónicas y bases de datos en el área de la salud, con base en criterios de vigilancia epistemológica.
8. Competencia para la lectura crítica de textos científicos en inglés.
9. Competencia para abordar de manera recursiva las asesorías y tutorías en la elaboración de trabajos de investigación relativos al campo de la Odontología.

CONTENIDOS PARA LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

1. La Investigación de problemas de salud bucal.
2. El método científico.
3. Medidas de Epidemiología bucal. Índices epidemiológicos de salud bucal.
4. Uso de la estadística para el análisis y procesamiento de índices epidemiológicos.
5. Paradigmas o enfoques: Cuantitativo y Cualitativo: características, diferencias, semejanzas.
6. Tipos y diseños de investigación en Ciencias de la Salud.
7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos en investigación odontológica. Validez y Confiabilidad.
8. Presentación escrita, gráfica y tabulación de resultados.
9. Sistemas de citas y referencias.
10. Proceso de investigación
 - Diseño del estudio.
 - Ejecución del estudio.
 - Presentación y divulgación de los resultados.
11. Géneros discursivos en ciencias de la salud
Caracterización lingüística, textual y socio-cognitiva de los distintos tipos de textos científicos en el área de la salud:
 - Monografía
 - Informe técnico
 - Ensayo
 - Proyecto de investigación
 - Informe de investigación
 - Historia clínica
 - Ponencia
 - Conferencia
 - Charla
 - Cartel o póster
 - Caso Clínico
 - Meta-análisis
 - Revisión sistemática.
 - Artículo de revisión narrativo tradicional.
 - Artículo de investigación.
 - Resumen.

12. Informe de investigación

- Planteamiento del problema.
- Marco teórico y antecedentes
- Definición del tipo y diseño de la investigación
- Definición y operacionalización de las variables del estudio.
- Establecimiento de universo, población y muestra
- Elaboración de los instrumentos de medición y hojas de recolección de datos.
- Consideración de aspectos bioéticos
- Presentación de los resultados y análisis estadístico
- Discusión de los resultados
- Elaboración de las conclusiones.

13. Uso y aplicaciones de software para análisis estadístico:

- SPSS
- EPI-INFO
- EPIDAT
- STATGRAPHIC

14. Población y muestra

- Técnicas de muestreo
- Cálculo del tamaño de la muestra

15. Sistema de variables

- Clasificación
- Técnicas estadísticas asociadas

16. Estadística descriptiva.

17. Estadística inferencial.

18. Estadística no paramétrica.

19. Herramientas estadísticas para valoración de pruebas diagnósticas.

20. Lectura crítica de trabajos de investigación

21. Odontología Basada en la Evidencia

- a. Pasos para practicar odontología basada en evidencias
- b. Toma de Decisiones Basada en Evidencia
- c. Selección de los estudios pertinentes y análisis crítico de la evidencia
- d. Meta análisis
- e. Revisiones sistemáticas
- f. Representaciones estadísticas para el uso de Odontología basada en evidencias.
- g. Evaluación del desempeño y medición del efecto clínico.

BIBLIOGRAFÍA

- Alfonzo, I. (1994). *Técnicas de investigación bibliográfica*. Caracas: Contexto Ediciones.
- American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5^{ta} ed.). Washington, DC: autor.
- American Psychological Association. (2003). *APA on line*. Disponible en línea en: <http://www.apa.org/>
- Ander – Egg, Ezequiel. (2000). *Métodos y Técnicas de Investigación Social III. Como Organizar el Trabajo de Investigación* Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen.
- Azorín, F. (1970). *Curso de Muestreo y Aplicaciones*. (2da. ed.). Caracas-Venezuela: Talleres de la UCV.
- Babaresco de P., A. (1994). *Redacción de informes técnicos*. Maracaibo: Ediluz.
- Balestrini Acuña M. (2001). *Como se elabora el proyecto de investigación*. BL Consultores asociados. 5ta. edición Caracas.
- Blanco, Rigel. (1994) *Guía Para la Presentación de Diseños de Investigación Acción*. Material de Apoyo Docente. UCV. Mimeografiado.
- Bradford, A. (1980). *Texto Básico de Estadística Médica*. (Trad. M.A. Marino). (4ta. ed.) Argentina. Editorial El Ateneo. (original en Inglés. 1977).
- Camel, Fayad (1999). *Estadística médica y planificación de la salud*. Mérida: Universidad de Los Andes, Consejo de Publicaciones.
- Campos, G. (1980), *Estadística General*. (5ta. Ed.) Caracas-Venezuela: Talleres de la UCV.
- Chou, Y.L. (1972). *Análisis Estadístico*. (Trad. Y.L.Chou). (1era. ed.). México: Editorial Interamericana, S.A. (original en Inglés, 1969).
- Cochran, W. (1978). *Técnicas de Muestreo*. (trad. E. Casas Díaz). (1era ed. esoañol). México: Compañía editorial Continental, S.A. (original inglés. 1971).
- Colls, M. (1994). *Introducción a la investigación documental*. Mérida, Venezuela: Consejo de Publicaciones de la ULA.
- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (2000). *Requisitos uniformes para los manuscritos enviados a revistas biomédica*: Autor. Disponible en: www.ateproca.com.
- Cook, T. D., y Reichardt, C. S. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa* (G. Solana, Trad.). Madrid: Morata. (Trabajo original publicado en 1982)
- Córdova, Y. (1991). *De la Problemática Asistencial Odontológica en Venezuela*. Caracas: U.C.V.

- Cramer, H. (1972). *Teoría de Probabilidades y Aplicaciones* (trad. A. Calleja). (6ta ed.). Madrid, España. Editorial Aguilar, S.A. (editorial en sueco, 1956).
- Daniel, W.W. (1978). *Bioestadística: A Foundation for Analysis in the Health Sciences*. (2da ed.). E.U.A.: Editorial John Wiley & Sons, Inc.
- Daniel, W.W. (1985). *Bioestadística: Base para el Análisis de las Ciencias de la Salud* (trad. J.H.Pérez) (1era. ed.). México Editorial Limusa, S.A. (original en inglés, 1977).
- Dawson-Caunders B y Trapo R. (1998). *Bioestadística Médica*. (2da edición). México DF Editorial: El manual moderno.
- Duncan, R., Knapp, R., Miller, III, M. (1978). *Bioestadística*. (trad. H. de Contin). (1era. ed). México: Editorial Nueva Editorial Interamericana, S.A. (original en inglés, 1977).
- Freund, J.R. (1983). *Estadística Elemental Moderna*. (S.T.). (1era. ed.). La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
- Fundación CAVENDES. (1978). *Manual de Encuestas de Consumo de Alimentos*. (1era. ed.) Caracas-Venezuela.
- Hernández, Sampieri ; Fernández Collado y Batista, Lucio (1995). *Metodología de la Investigación*. Buenos Aires: Editorial Amonurto Editores.
- Hurtado de Barrera, Jackeline (2000). *Metodología de la Investigación Holística. Servicios y Proyecciones para América Latina*. (3ra Edición). Caracas: Sypal.
- Jenicek, M. (2001). *Clinical case reporting in evidenced-based medicine* (2^a ed.). Londres: Arnold.
- Jiménez, J.R. (1991). *Bioestadística: Apunte-Texto para Nutricionistas*. (trabajo de ascenso a la categoría de profesor agregado). Mérida-Venezuela: Universidad de Los Andes. Facultad de Medicina.
- Jiménez, J.R. (1992) *Bioestadística: Introducción a la Inferencia*. (trabajo de ascenso a la categoría de profesor Asociado), Mérida-Venezuela. Universidad de Los Andes. Facultad de Medicina.
- Jiménez. J.R. (1992). *Bioestadística: Nociones Básicas de Probabilidad*. (trabajo de ascenso a la categoría de profesor Asociado), Mérida-Venezuela. Universidad de Los Andes. Facultad de Medicina.
- León, O y Montero, I. (1997). *Diseño de investigaciones*. (2da ed). México: McGraw Hill.
- Lewis, A. (1970). *Bioestadística*. (trad. J. Giral). (1era. ed.). México: Editorial Compañía Continental, S.A. (Original en inglés, 1966).
- Lindgren, B.W. (1971). *Statistical Theory*. (3era. ed). New York: Editorial MacMillan Publishing Co., Inc.
- Londoño Fernández JL. (2000). *Metodología de la investigación Epidemiológica*. Editorial Universidad de Antioquia. Segunda edición. Antioquia.

- Maisel, L. (1973). *Probabilidad y Estadística*. (trad. G. Ardila Cuéllar). E.U.A.: Fondo Educativo Interamericano, S.A. (Original en inglés, 1971).
- Mayer, P.L. (1973). *Probabilidad y Aplicaciones Estadísticas*. (trad. C. Prado Campos). (2da. ed.) México. Fondo Educativo Interamericano, S.A. (original en inglés, 1970).
- Mena García A, Rivera L. (1991). *Epidemiología Bucal* (conceptos básicos). OFEDO/UDUAL. Caracas.
- Mendoza, J.V. (1988). *Bioestadística*. (1era. ed.) Mérida-Venezuela: Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes.
- Miller, I. Freund, J. (1980). *Probabilidad y Estadística para Ingenieros*. (trad. C. Ordoñez Romero). (1era. ed.) México. Editorial Reverté, S.A. (Original en inglés, 1967).
- Mood. A.M., Graybill F.A. and Boes, D.C. (1974). *Introduction to the Theory of Statistics*. (era ed.). editorial McGraw-Hill, Inc.
- Morales, O., D. Cassany, E. Marín & C. González (2007). Rasgos discursivos y retóricos de casos clínicos odontológicos hispanos: estudio exploratorio. M. Kuteeva y H. Fanha Martins (eds.), Teaching and Learning LSP: blurring Boundaries. Proceedings of the 6th Internacional AELFE Conference (pp. 232-240.). Lisboa: ISCAL.
- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007). Aproximación al uso de la atenuación en casos clínicos odontológicos hispanos. En Actas del I Congreso Internacional sobre Lenguaje y Asistencia Sanitaria. Instituto Interuniversitario de Lenguas Modernas Aplicadas (IULMA), Universidad de Alicante, España, 24-26 de Octubre 2007.
- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007). El discurso escrito de la Odontología: análisis retórico discursivo de casos clínicos hispanos (1999-2005). *MedULA*, 16 (2), 75-82.
- Morton, R.F., Hebel, R. (1985). *Bioestadística y Epidemiología*. (trad. V. de la Garza estrada). (2da.ed.) México: Nueva Editorial Alhambra, S.A.. (Original en Inglés).
- Niels, A. , Buch, R. (1968). *Introducción a la Teoría de la Probabilidad*. (trad. F. Bombal Gordón). (1era. ed.) Madrid, España. Editorial Alhambra, S.A. (original en inglés).
- Ostle, B. (1977). *Estadística Aplicada, Teoría de la Estadística Moderna, cuándo y dónde aplicarlas*. (trad. d. de la Sierna Valdivia). (1era. ed.) México. Editorial Limusa. (original en inglés).
- Pagano, M., Gauvreau, K. (1993). *Principles of Biostatistics*. (1era. ed.) Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Polit , D. y Hungler, B. (1997). *Investigación científica en ciencias de la salud*. México: McGraw- Hill Interamericana.
- Ramón Torrel JM (2000) *Métodos de investigación en Odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales*. Editorial Masson.

- Rivas, E. (1979). *Estadística General*. (6t. ed.) Caracas. Venezuela: Publicaciones de la U.C.V.
- Rivas, E. (1980). *Estadística Aplicada*. (3era. ed.) Caracas. Venezuela: Publicaciones de la U.V.C.
- Ruiz A. y Morillo L. (2004). *Epidemiología clínica: Investigación clínica aplicada*. Bogotá: Editorial médica internacional.
- Sabino C. (2000). El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo.
- Sokal, R., y Rohlf, J. (1979). *Biometría*. (trad. M. Lahoz Leósn). (1era. ed.). España. Ediciones H. Blume. (original en inglés, 1969).
- Sorinola, O., O. Olufowobi, A. Coomarasam & K. S. Khan (2004). Instructions to authors for case reporting are limited: A review of a core journal list. *BMC Medical Education*, 4: 4.
- Tamayo y Tamayo. (2000) *El Proceso de la Investigación Científica*. (3ra Edición). México D.F.: LIMUSA-Noriega Editores.
- Universidad Nacional Abierta (1985). *Técnicas de documentación e investigación*. Caracas: Autor.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (1990). *Manual de trabajos de grado de maestría y tesis doctorales*. Caracas: Autor.
- Vásquez J., L. (1986). *Redacción del escrito médico*. Mérida, Venezuela: Ediciones médicas. Postgrado de Pediatría de la Universidad de Los Andes.
- Villalobos, J. (1999). *La investigación cualitativa y algo más... teoría y práctica en las lenguas extranjera*. Mérida: Talleres Gráficos Universitarios.
- White, A. (2004). Writing case reports. Author guidelines for Acupuncture in Medicine. *Acupuncture in Medicine*, 22, 2: 83-86.
- Wolcott, H. (1990). *Writing up qualitative research*. Los Angeles, CA: Sage Publications, Inc.
- Wonnacott, T. y Wonnacott, R. (1979). *Fundamentos de Estadística para Administración y Economía*. (trad. N. Horenstein). (1era. ed.). México. Editorial Limusa. (original en inglés. 1972).
- Zaera, F. (1987). *Modelos Estadísticos Básicos*. (1era. ed.) Caracas. Venezuela. Ediciones Vega, S.R.L.
- Zeiger, M. (2000). *Essentials of writing biomedical research papers*. 2nd Edition. Mc Graw Hill. México.