



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE GEOGRAFIA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA HUMANA
MÉRIDA-VENEZUELA

CARRERA: GEOGRAFÍA
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
MÉTODOS CUALITATIVOS EN GEOGRAFÍA HUMANA

CÓDIGO DE MATERIA: 1061	CARGA HORARIA SEMANAL: 3
UNIDADES DE CRÉDITOS: 3	HORAS DE TEORÍA: 3
SEMESTRE: 8 °	HORAS DE PRÁCTICA: 0

PRELACIONES: APROBADO 85 UNIDADES DE CRÉDITO

Justificación

En los actuales momentos el desarrollo de la ciencia presenta fuertes debates teóricos y metodológicos, al punto que muchos especialistas de la teoría del conocimiento postulan que el inicio de este siglo XXI se comporta como una etapa de transición para superar los métodos y técnicas de la ciencia convencional (racional-positivista de corte cuantitativo), por lo que se plantea entonces, una nueva manera de ver las cosas, una nueva racionalidad científica basada en modelos cualitativos, cuya base teórica abarca fundamentos de las corrientes fenomenológicas, existencialista y humanistas.

Esta descripción, permite ver, que en los actuales momentos la investigación científica presenta un perfil multiparadigmático para tratar los problemas de la naturaleza, la realidad y la sociedad, en efecto, hoy día, en los grandes círculos científicos y académicos se habla de orientaciones cuantitativa y cualitativa en la investigación. Sin embargo, la geografía como ciencia no escapa de esa realidad, ya que su carácter multiparadigmático favorece la integración de la aplicación de ambas orientaciones metodológicas, las cuales brindan insumos conceptuales para su avance tanto teórico como metodológico.

Tal argumento, motiva entonces ver a la Geografía como una de las disciplinas científicas que presenta una amplia variedad de paradigmas para abordar su objeto de estudio, esto se percibe en la manera como los distintos paradigmas de esta ciencia abordan el estudio del espacio geográfico, por tanto, se arguye que la Geografía como ciencia de coexistencia paradigmática ha diversificado su método de estudio, por lo cual, no escapan dentro de esa diversidad los métodos de la investigación cualitativa. Esto es afirmado cuando el pensamiento geográfico es trastocado por orientaciones teóricas de corte humanista, como las ideas de la geografía cultural de Carl Sauer, la ecología del hombre de Max Sorre y el concepto de paisaje desde el punto de vista de la topofilia de Yi Fu Tuan.

Desde este planteamiento, resulta evidente la necesidad de abordar el estudio del espacio bajo una óptica geográfica con orientaciones metodológicas de corte cualitativo, ya que el

mundo subjetivo puede ser comprendido con la vivencia, sentimientos, percepciones e impresiones que se hallan en el lugar, de allí, el interés por comprender la diversidad de los espacios vividos, y para ello, esta asignatura, llamada Métodos Cualitativos en Geografía Humana reúne una amplia gama de teorías, métodos y técnicas de la investigación cualitativa, para poder abordar el estudio del espacio desde los significados, valores y propósitos de las acciones humanas.

Requerimientos

Además del requisito reglamentario establecido en el plan de estudios de haber aprobado 85 unidades crédito, se requiere, para cursar esta asignatura, manejar los fundamentos teóricos-epistemológicos y metodológicos de la Geografía Humana, especialmente lo referido al origen científico de la Geografía desde finales del siglo XIX y el papel que tuvo el positivismo y el evolucionismo en la investigación geográfica, igualmente, debe demostrar la capacidad de discernir los cambios paradigmáticos de la Geografía del siglo XX con el fin de identificar los modelos de investigación geográfica de tipo cuantitativo y cualitativo, y cómo en los actuales momentos las orientaciones teóricas-metodológicas de la Geografía buscan extrapolar los métodos de las ciencias sociales y humana al tratamiento, estudio y comprensión del espacio geográfico.

Objetivos

Objetivo General:

1.- Impulsar la formación de un geógrafo con capacidades y habilidades que le permitan aplicar la investigación cualitativa a los distintos problemas espaciales para la producción de conocimiento científico en el campo de la Geografía Humana.

Objetivos Específicos:

1.- Exponer las principales corrientes teóricas relacionadas con la ciencia, en especial el positivismo y su impacto teórico-metodológico en la investigación geográfica.

2.- Establecer una caracterización teórica del enfoque cualitativo de la investigación y su aplicación a la Geografía.

3.- Proporcionar conceptos, técnicas y procedimientos para el tratamiento de la información geográfica desde la metodología de la investigación cualitativa.

4.- Emplear la metodología cualitativa para el estudio de un caso en algún área geográfica seleccionada como modelo de estudio.

Contenido Programático

Unidad I: La exclusividad del positivismo.

Tema I: Método científico Positivista.

1.1.1.- Positivismos, 1.1.2.- Características del Positivismos, 1.1.3.-Fundamentos del Positivismos, 1.1.4.- Contexto Histórico del Surgimiento del Positivismos.

Tema II: El Positivismos y la Geografía.

1.2.1.- Positivismos y Evolucionismos en Geografía, 1.2.2.- La Geografía Positivista: El ejemplo de Ratzel, 1.2.3.- La investigación geográfica desde los conocimientos y prácticas del Positivismos.

Unidad II: Los Cambios Paradigmáticos en la Ciencia.

Tema I: Paradigma Positivista.

2.1.1.- El paradigma cualitativo, 2.1.2.- Los fundamentos teóricos y metodológicos de la ciencia cualitativa, 2.1.3.- Enfoques de la investigación cualitativa.

Tema II: El enfoque cualitativo en la investigación geográfica.

2.2.2.- Breve historia de la metodología cualitativa en geografía, 2.2.2.- Aspectos contemporáneos de la metodología cualitativa en geografía, 2.2.3.- Representantes de la geografía en estudios cualitativos.

Unidad III: Orientaciones científicas y metodológicas del paradigma cualitativo.

Tema I: El abordaje científico de la realidad geográfica desde el paradigma cualitativo.

3.1.1.- Enfoque fenomenológico-interpretativo, 3.1.2.- Teoría crítica, 3.1.3.- Etnometodología, 3.1.4.- Investigación etnográfica, 3.1.5.- Investigación acción.

Tema II: Métodos y técnicas de recolección de información en la investigación cualitativa.

3.2.1.- La observación participante, 3.2.2.- Los métodos biográficos, historias de vida, 3.2.3.- La entrevista, 3.2.4.- Interaccionismo simbólico, 3.2.5.- Estudios de casos, 3.2.6.- Análisis del discurso.

Unidad IV: Un modelo de Investigación Geográfica desde las metodologías cualitativas.

Tema: Aplicación de la metodología cualitativa a la investigación geográfica.

4.1.1.- Estudio de caso de un problema geográfico desde la investigación cualitativa.

Metodología Didáctica

El curso, tiene carácter teórico-práctico, con un enfoque didáctico donde el estudiante aprende haciendo, y aprende a aprender. El Docente cumple el "rol" de facilitador del aprendizaje, brindando todo el apoyo y orientación necesaria para que el educando este provisto del material de estudio, y las recomendaciones metodológicas requeridas, ejecute

su acción de participante activo y responsable de su propio aprendizaje. Durante el proceso instruccional se aplicaran estrategias tales como:

- 1.- Clase Magistral y Participativas
- 2.- Debate Dirigido
- 3.- Discusión Grupal
- 4.- Mesas de Trabajo
- 5.- Plenaria de Grupo
- 6.- Formulación de Preguntas y Procesamientos de Respuestas
- 7.- Construcción de Nociones Sustentado en la Experiencia
- 8.- Estudio de Casos
- 9.-Exposiciones de Prácticas Demostrativas Supervisadas
- 10.- Manejo y Conducción de los Procesos Básicos en Experiencias de Clases
- 11.- Presentación de un Informe Escrito
- 12.- Exposición Final del Estudio de Caso mediante aplicación de la Investigación Cualitativa

Plan de Evaluación

UNIDAD	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
I	Tema I: Método científico Positivista.	Exposición grupal	10 %	
	Tema II: El Positivismo y la Geografía	Prueba Escrita	10%	
II	Tema I: Paradigma Pospositivista.	Exposición grupal	10%	
	Tema II: El enfoque cualitativo en la investigación geográfica.	Trabajo práctico	10%	
III	Tema I: El abordaje científico de la realidad geográfica desde el paradigma cualitativo.	Prueba Escrita	15%	

	Tema II: Métodos y técnica de recolección de información en la investigación cualitativa.	Exposición Grupal	10%	
IV	Tema: Aplicación de la metodología cualitativa a la investigación geográfica.	Informe sobre un estudio geográfico aplicando la metodología cualitativa	15%	
		Exposición sobre el informe investigación	20%	

Bibliografía

- 1.- Aché Aché, Daniel. (2010). La Síntesis en Geografía. Terra, Nueva Etapa. Año/vol. XXVI, número 40. Caracas-Venezuela. Pp. 71-98.
- 2.- Aguilar Herrera, Fredis Mateo. (2013). Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa y Cuantitativa en Geografía. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Revista de Investigación Educativa. Año 20. N° 33; Pp. 79-89. Disponible en: <http://www.lamjol.info/index.php/PARADIGMA/article/view/1425>
- 3.- Ander, Ezequiel. (2006). Métodos y Técnicas de Investigación Social II. La Ciencia: Su método y expresión del Conocimiento Científico. Editorial: LUMEN. Buenos Aires-Argentina. Pp. 231.
- 4.- Albornoz, José Hernán. (2010). Nociones Elementales de Filosofía. Editorial: Vadel Hermanos. Caracas-Venezuela. Pp. 306.
- 5.- Baylina, Mirela. (1997). Metodología Cualitativa y Estudios de Geografía y Género. Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Barcelona- España. Disponible en: <http://ddd.uab.cat/pub/dag/02121573n30p123.pdf>
- 6.- Bernal, César Augusto. (2006). Metodología de la Investigación. Editorial: Pearson, Prentice Hall. México, D.F.-México. Pp. 286.

- 7.- Capel Horacio y Urteaga Luis (1982). Las Nuevas Geografías. Salvat. Barcelona-España. Pp. 64.
- 8.- Capel, Horacio. (1981). Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Una Introducción a la Geografía. Barcanova: Temas Universitarios. Barcelona-España. Pp. 509.
- 9.- Córdova, Víctor. (2003). Historias de Vida. Una Metodología Alternativa para Ciencias Sociales. Fondo Editorial: Trópykos. Caracas-Venezuela. Pp. 84.
- 10.- Finol de Franco, Mineira; Camacho Hermelinda. (2008). El Proceso de Investigación Científica. Editorial: EDILUZ. Maracaibo-Venezuela. Pp. 152.
- 11.- Herrera, José Rafael. (2009). Principios de Filosofía de la Praxis. Editorial: Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. Caracas-Venezuela. Pp. 255.
- 12.- Hessen, Johannes. (1994). Teoría del Conocimiento. Editorial: Panamericana. Santa Fe de Bogotá D.C.-Colombia. Pp. 149.
- 13.- Jaimes, Rosalvina. (2012). Origen y Destino del Conocimiento Científico: Marco Epistemológico y Social de la Ciencia y la Tecnología. Fondo Editorial: Trópykos. Caracas-Venezuela. Pp.255.
- 14.- Lindón, Alicia. (2007). El Constructivismo Geográfico y las Aproximaciones Cualitativas. Revista de Geografía Norte Grande. Disponible en: http://www.geo.puc.cl/html/revista/PDF/RGNG_N37/art01.pdf
- 15.- Lorda, María Amalia. (2011). Aportes para la Investigación Geográfica a partir de la Observación Participante y de Entrevistas. Departamento de Geografía y Turismo. Universidad Nacional del Sur-Bahía Blanca. Disponible en: <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/huellas/v15a07lorda.pdf>
- 16.- Luna García, Antonio. (1999). ¿Qué hay de Nuevo en la Nueva Geografía Cultural. Disponible en: <http://ddd.uab.es/pub/dag/02121573n34p69.pdf>
- 17.- Martín Sánchez, Ángel. (2011). Estudio y Comprensión del Hombre: Origen, Naturaleza, Cultura, Forma de Ser y Perspectiva de su Existencia. Editorial: VADELL, Hermanos Editores. Caracas-Venezuela. Pp. 229.
- 18.- Martínez Ascanio, Luis. (2011). Talleres sobre Metodología de la Investigación. Editorial: Martínez Ascanio. Caracas-Venezuela. Pp. 160.
- 19.- Martínez, Miguel. (2012). La Nueva Ciencia: Su Desafío, Lógica y Método. Editorial: Trillas. México D.F.-México. Pp. 271.
- 20.- Ortega Valcárcel J. 2000. Los Horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Ariel Geografía. Barcelona-España. Pp. 604.

- 21.- Palella Stracuzzi, Santa; Martins Pestana, Feliberto. (2012). Metodología de la Investigación Cuantitativa. Editorial: FEDUPEL. Caracas-Venezuela. Pp. 283.
- 22.- Puyol, Rafael. (1990). Geografía Humana. Editorial Ediciones Pirámide, S.A. Madrid-España. Pp.347.
- 23.- Ríos Castilla, Jesús Hemel. (2007). Epistemología. Fundamentos Generales. Editorial: Ediciones USTA. Santa Fe de Bogotá D.C.-Colombia. Pp. 245.
- 24.- Rojas López, José; Gómez Acosta, Enrique. (2010). Tiempos del Pensamiento Geográfico. Arquidiócesis de Mérida, Universidad de los Andes. Ciudad de Mérida-Mérida. Pp. 181.
- 25.- Rojas López, José. (2002). El Trabajo de Campo en Geografía. Una Visión desde el Norte. Revista Geográfica Venezolana, 43 (1). Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales. Mérida-Venezuela. Pp. 149-156.
- 26.- Rojas de Escalante, Belkis. (2010). Investigación Cualitativa. Fundamentos y Praxis. Editorial: FEDUPEL. Caracas-Venezuela. Pp. 196.
- 27.- Rojas Salazar, Temistocles. (2005). Epistemología de la Geografía...una aproximación para entender esta disciplina. Terra, Nueva Etapa. Año/vol. XXI, número 30. Caracas-Venezuela. Pp. 141-162.
- 28.- Sauer, Carl.(1925). The morphology of landscape. University of California. Publications in Geography 2 (2), p. 19-54 (Reimpreso en AGNEW, John; LIVINGSTONE, David N.; ROGERS, Alisdair (eds.) (1996). Human Geography: An essential anthology. Oxford: Blackwell, p. 296-315).
- 29.- Siso Quintero, Gerardo. (2010). ¿Qué es la geografía?. Terra, Nueva Etapa. Año/vol. XXVI, número 39. Caracas-Venezuela. Pp. 147-182.
- 30.- Sorre, Max. (1943). Les fondements biologiques de la géographie humaine. Essai d'une écologie de l'homme. Paris, Armand Colin, 440 págs. Trad. parcial. Barcelona. Juventud.
- 31.- Suárez Arroyo, Niria Rosa; Villalobos, José. (2010). Tesis de Grado e Investigación Cualitativa. Arquidiócesis de Mérida. Ciudad de Mérida-Mérida. Pp. 154.
- 32.- Trinca Figuera, Delfina. (2010). La Geografía y sus Actuales Desafíos Teóricos y Metodológicos. Revista Geográfica de América Central. N° 44. Pp. 27-37.
- 33.- Trinca Figuera, Delfina. (1993). La geografía y los cambios de hoy. Ponencia presentada en la mesa: Teoría y Métodos Geográficos. Vol. 2. IV Encuentro de Geógrafos de América Latina. Mérida-Venezuela.

34.- Tuan, Yi-Fu. (1974). Topophilia: A study of enviromental perception, attitudes and values. Englewood cliff. Practice-Hall.

35.- Yuni, José; Urbano, Claudio. (2005). Investigación Etnográfica, Investigación-Acción. Editorial: Brujas. Córdoba-Argentina. Pp. 282.