

FACULTAD DE CIENCIAS

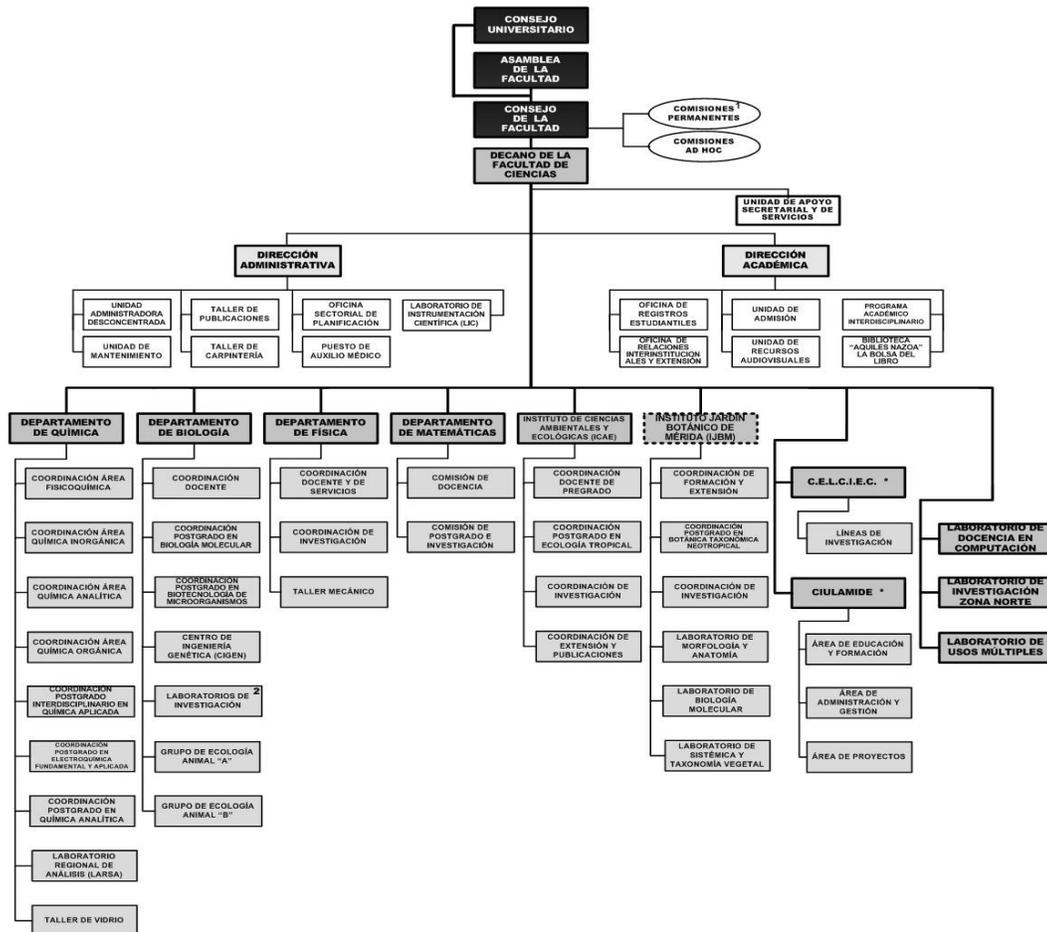
OBJETIVOS GENERALES

- Materializar el cumplimiento de las políticas, reglamentos y normativas para el logro de los objetivos académicos en docencia, investigación y extensión.
- Formar y capacitar profesionales en el área de la ciencia para atender las necesidades que requiere el país, capaces de: Diseñar, impartir, promover y evaluar en cada una de las áreas del conocimiento; Interactuar con profesionales de otras disciplinas aportando conocimientos, herramientas, perspectivas y habilidades de pensamiento en la búsqueda de soluciones a problemas de diversa índole.
- Realizar la actividad de investigación, tanto en el campo de las ciencias básicas como en las ciencias aplicadas, de acuerdo con exigencias que el desarrollo del país requiere.
- Desarrollar proyectos y programas multidisciplinarios de investigación en las diferentes áreas del conocimiento, para establecer y mantener enlaces cooperativos con centros y asociaciones de educación y de investigación en ciencias a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar las labores de extensión académica tanto intra como extramural, propiciando la divulgación del saber científico y humanístico, estableciendo contacto permanente con la comunidad a través de publicaciones de interés general, con la finalidad de hacer asequible los resultados de las investigaciones que puedan contribuir a su bienestar, desarrollo y superación.
- Participar activamente en la formación de profesionales de las distintas dependencias en las carreras de arquitectura, de las ciencias económicas, de educación, de las ingenierías y ciencias forestales y ambientales.
- Asesorar a distintas dependencias de la universidad, así como otras instituciones de educación media y diversificada en lo referente a investigación y docencia.
- Hacer de cada uno de los profesionales que egresan como licenciados en biología, física, química y matemática, un eje generador de desarrollo sostenible en la aplicabilidad del saber científico, utilizando los

conocimientos más avanzados y adaptando los métodos, técnicas y avances tecnológicos, lo más moderno posible, logrando la excelencia en cada una de las áreas del conocimiento.

- Desarrollar los postgrados en las diferentes áreas en ciencias puras.

ORGANIGRAMA



Estructura organigramática actualizada en el mes enero del año 2010.

Nota: No refleja niveles jerárquicos.

— Línea de Mando Directo

— Línea de Mando Funcional

--- Aprobado el Proyecto de transformación a Instituto Jardín Botánico de Mérida (IJB) por el Consejo de la Facultad de Ciencias, en reunión ordinaria N° 17 de fecha 19/05/2009 y el Reglamento del IJB por el Consejo de la Facultad de Ciencias en reunión ordinaria N° 30 de fecha 3/10/2009. Pendiente de aprobación por parte del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDDCT)-ULA, por el Consejo Universitario-ULA y por el Consejo Nacional de Universidades.

* C.E.L.C.I.E.C.: Centro Latinoamericano y del Caribe para la Investigación de la Enseñanza de la Ciencia.

* CIULAMIDE: Circuito Universidad de Los Andes para el Manejo Integral de los Desechos.

FUNCIONES GENERALES

- Coordinar y atender de acuerdo con el Consejo de Facultad, las actividades administrativas y las labores de enseñanza, investigación y extensión.
- Mantener el orden y la disciplina en la Facultad de acuerdo con las leyes y sus reglamentos internos.
- Representar a la universidad ante el Consejo Universitario y cualquier otra institución que así lo amerite.
- Proponer al Consejo Universitario el nombramiento o remoción del director administrativo y director académico de la Facultad.
- Dar apoyo a los diferentes congresos, seminarios, charlas, conferencias, que organicen las diferentes unidades de la Facultad.
- Diseñar políticas para el estímulo, la promoción y el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión de los departamentos a nivel de pregrado y postgrado.
- Planificar las actividades administrativas, docentes, de investigación y extensión.
- Procurar, ejecutar y administrar los recursos asignados a las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Atender las solicitudes de las diferentes dependencias institucionales.
- Participar en la planificación de las actividades académicas.
- Participar en los proyectos que se generen a través de la actividad docente y de extensión, como son: cursos de profesionalización para profesores de educación básica, media-diversificada y profesional.
- Brindar apoyo a todas las actividades concernientes a los proyectos de servicio comunitario de la Facultad de Ciencias.
- Atender todos los cursos planificados y a los estudiantes en etapa de "Trabajo Especial de Grado" que sean necesarios.
- Brindar apoyo docente a las Facultades que así lo necesiten, dentro de las posibilidades reales de cada uno de los departamentos.
- Colaborar con los postgrados de los Núcleos Táchira y Trujillo, y de las distintas Facultades de la Institución que así lo requieran, dentro de las posibilidades reales del departamento a que se refiera.
- Evaluar las solicitudes de proyectos y actividades de investigación, en función de las políticas de investigación de cada uno de los departamentos.

- Desarrollar proyectos destinados al apoyo de los docentes de educación básica, media y diversificada.
- Colaborar con los talleres dirigidos a estudiantes de educación media.
- Fomentar un ambiente de responsabilidad y respeto mutuo entre los distintos miembros del personal que labora en los diferentes departamentos de la Facultad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ALCANZADOS EN EL AÑO 2.014

PROYECTO 02 : FORMACIÓN EN CARRERAS

Cuadro N° 1				
Resumen de objetivos alcanzados, año 2014				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2014	Progr 2014	Grado de logro (%)
02 - Formación en carreras				
001 - Gestión y coordinación de la enseñanza en carreras				
	Dirección y Coordinación			
	Comisiones	15	19	78,95
	Convenios	0	4	0,00
	Reuniones Extraordinarias Consejo Facultad	8	11	72,73
	Reuniones Ordinarias Consejo Facultad	29	36	80,56
009 - Formación de licenciados o equivalentes en ciencias básicas				
	Química			
	Graduados	26	26	100,00
	Matrícula Activa	411	445	92,36
	Nuevos Inscritos	130	111	117,12
	Física			
	Graduados	13	15	86,67

	Matrícula Activa	373	405	92,10
	Nuevos Inscritos	165	164	100,61
	Matemáticas			
	Graduados	10	10	100,00
	Matrícula Activa	181	210	86,19
	Nuevos Inscritos	98	103	95,15
	Biología			
	Graduados	20	29	68,97
	Matrícula Activa	350	420	83,33
	Nuevos Inscritos	140	130	107,69
016 - Desarrollo de proyectos de vinculación comunitaria				
	Prestación de Servicio Comunitario			
	Alumnos en servicio comunitario	242	335	72,24
	Alumnos que culminaron servicio comunitario	77	177	43,50
	Comunidades atendidas	33	112	29,46
	Personas atendidas (SC)	13367	3560	375,48
	Proyectos comunitarios en desarrollo	36	41	87,80
	Tutores participantes (SC)	8	28	28,57

Fuente: EJECUCION FISICA, POA, 2014

COMENTARIOS:

La Facultad de Ciencias, en el área de pregrado, enfocó sus acciones en superar las expectativas planteadas, ofreciendo un espectro de posibilidades en el desarrollo profesional, no sólo para las carreras propias de la Facultad, sino también, para las carreras a las cuales presta sus servicios docentes.

- Las actividades planificadas y aprobadas para el año 2014 por el Consejo de Facultad, no se cumplieron en su totalidad debido a los inconvenientes

de orden Público suscitados en el Estado, los cuales llevaron a la suspensión de actividades, lo que generó la reprogramación del cronograma de actividades, dando como resultado la fusión de los semestres AyB a un único semestre U2014.

- La matrícula de pregrado, alcanzó la cifra de 1.315 alumnos, cifra aproximada en un 90% al número de estudiantes programado para el año 2014, en cuanto al número de profesionales egresados, alcanzó el 90% de lo programado para el año 2014.
- Se logró promover en buena medida el interés y la motivación por parte de la mayoría de los estudiantes hacia las actividades de Servicio Comunitario, reflejándose este logro en el incremento de las solicitudes de apoyo a estudiantes en el Servicio Comunitario.
- Se alcanzó una mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades, desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica.
- Se logró el apoyo y solidaridad por parte de las comunidades hacia los estudiantes, además de validar sus aportes durante la prestación del servicio comunitario, dando como resultado una gran cantidad de personas atendidas.

Cuadro N° 02
Resumen del gasto sectorial, proyecto 02, año 2014

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 2.589.623,10
Departamento de Matemática	Bs. 284.708,20
Departamento de Física	Bs. 907.814,84
Departamento de Química	Bs. 4.021.834,45
Departamento de Biología	Bs. 1.698.235,03
C.E.L.C.I.E.C.	Bs. 269.225,60
Dirección Académica	Bs. 243.582,35
Dirección Administrativa	Bs. 2.448.262,32
Total	Bs. 12.463.282,89

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

LOGROS E IMPACTOS MAS RELEVANTES

- Mediante de los recursos asignados por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología a través del FONACIT se logró el desarrollo de trece (13) proyectos de vital importancia para la docencia e investigación, de los cuales se culminaron tres de ellos, que corresponden a la ejecución de los recursos para la reparación de los sistemas de extracción de gases (campanas) de los laboratorios, la adquisición de 20 campanas de extracción de gases y seis campanas de flujo laminar y la adquisición de materiales reactivos de los Departamentos de Química y Biología; quedando en ejecución cinco proyectos dirigidos a acondicionamiento de áreas y laboratorios de docencia e investigación y los cinco proyectos restantes serán ejecutados en el 2015. Estos proyectos representan un gran logro para la Facultad y los departamentos, ya que permitirá garantizar un mejor desarrollo de las actividades docentes y solventar en buena medida una problemática que ha aquejado al estos Departamentos durante los últimos años.
- Se mantuvo la supervisión del desarrollo de la academia, a través de la información aportada por el personal profesoral respecto a: planificación de las asignaturas a dictar en cada uno de los semestres, presentación de avances y presentación del informe semestral.
- Se realizaron concursos de oposición para cargos docentes, ingresando la cantidad de 39 Docentes a la planta profesoral, en la categoría de Instructor y dos cargos en la categoría de Asistente, logrando así cubrir parte de deficit existente de personal docente de los Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología, déficit que se venia agravando debido a la cantidad de profesores jubilados.
- El Ingreso de personal Administrativo, Técnico y Obrero, que viene a reforzar las distintas tareas que apoyan la Academia, en algunos casos como relevo de personal jubilado.
- Se logró mantener el servicio docente que los Departamentos de Matemática, Física y Química prestan a Las diferentes Facultades como son: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Ingeniería, Humanidades y Educación.
- Se incrementó el número de solicitudes de apoyo de estudiantes al Servicio Comunitario por parte de diferentes comunidades, generando mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades,

desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica y aportando sus conocimientos en mejoras de las comunidades.

PROYECTO 03: FORMACIÓN EN POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS

Cuadro N° 3				
Resumen de objetivos alcanzados, año 2014				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2014	Progr 2014	Grado de logro (%)
03 - Formación en postgrado o estudios avanzados				
003 - Formación de especialistas				
	Matrícula activa	2	10	20,00
	Nuevos inscritos	0	9	0,00
	Graduandos	0	1	0,00
004 - Formación de magisters				
	Matrícula activa	119	176	67,61
	Nuevos inscritos	18	33	54,55
	Graduandos	35	23	152,17
005 - Formación de doctores				
	Matrícula activa	126	164	76,83
	Nuevos inscritos	16	23	69,57
	Graduandos	23	21	109,52
006 - Formación en estudios no conducentes a grado académico				
	Matrícula activa	0	0	0,00
	Nuevos inscritos	0	0	0,00
	Graduandos	0	0	0,00

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2014

COMENTARIO:

- La Facultad de Ciencias supero lo programado en cuanto al número de graduados en maestría y doctorado, en cuanto a la matrícula activa los resultados no fueron satisfactorios para el 2014.
- El año 2014 fue un año complejo en la historia del país, y de esta realidad no escaparon los Postgrados de la Facultad de Ciencias. Sumado a las consecuencias del paro universitario del año 2013, el año 2014 comenzó, y luego sufrió las consecuencias, del conjunto de malestares y distorsiones sociales y violencia. Además, se acentuaron las dificultades económicas y de acceso a bienes y servicios producto de una política cambiara y económica del Estado que poco contribuyó, sino que mucho empeoró, la ya difícil situación de la Ciencia y formación de investigadores en el país. Finalmente, producto de una serie de distorsiones en la administración académica de los Programas de Postgrado, así como de otras atribuibles a la propia Universidad y los estudiantes mismos, a esta difícil situación se le sumó la implementación de una Normativa Transitoria que pretendía normar excepciones (año 2013) a los tiempos de permanencia en los mencionados postgrados (año 2014) que mantuvo a éstos en una situación de urgencia permanente cuyas consecuencias serán evaluadas a principios del año 2015.

Cuadro N° 04
Resumen del gasto sectorial, proyecto 03, año 2014

Dependencia	Total ejecución
Nos se asignaron recursos a este Proyecto	Bs.
	Bs.
Total	Bs.

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

PROYECTO 04: GENERACIÓN, DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Cuadro N° 5				
Resumen de objetivos alcanzados, año 2014				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2014	Progr 2014	Grado de logro (%)
04 - Investigación, innovación y gestión del conocimiento				

002 - Investigaciones en ciencias básicas				
	Desarrollo de Proyectos de Investigación			
	Invest. en desarrollo financiadas por CDCHT	45	65	69,23
	Otras Investigaciones en desarrollo	2	20	10,00
018 - Promoción y Difusión de la Investigación en Ciencias Básicas				
	Promoción y Difusión de la Investigación			
	Artículos científicos	44	85	51,76
	Eventos científicos	22	47	46,81
	Investigadores clasif. en PEI (ONCTI) (antiguo PPI)	0	95	0,00
	Investigadores clasificados en el PEI (ULA)	0	180	0,00
	Libros	4	10	40,00
	Monografías	0	4	0,00
	Ponencias presentadas	22	50	44,00
	Profesores participantes en eventos científicos	25	64	39,06
	Revistas especializadas	2	9	22,22

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2014

COMENTARIOS:

La Facultad de Ciencias de la ULA, con toda la complejidad que significa su particular estructura experimental, sigue siendo un referente importante en la gestión universitaria en lo relativo a la producción científica. Esto se ve reflejado en el gran número de premios científicos, ocupando uno de los primeros lugares entre las Facultades de Ciencias del país, contribuyendo así con la universidad como un todo, a través de su aporte con la producción universitaria para el desarrollo del país.

El año 2014 empeoró, la ya difícil situación de la Ciencia y la formación de investigadores en el país, afectando en gran medida la investigación que desarrollan los diferentes Grupos de Investigadores de la Facultad de Ciencias pertenecientes a los Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología, y de servicio a la comunidad a través de los distintos proyectos de investigación, que se desarrollan conjuntamente con estudiantes de pre-grado, postgrado y organismos e instituciones públicas y privadas, investigaciones que van dirigidas a proporcionar un valioso aporte a la ciencia y al desarrollo de la comunidades y del país.

**Cuadro N° 06
Resumen del gasto sectorial, proyecto 04, año 2014**

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 59.339,20
C.E.L.C.I.E.C.	Bs. 14.932,60
I.C.A.E.	Bs. 72.947,13
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 185.853,86
Total	Bs. 333.072,79

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

PROYECTO 05: SISTEMA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

**Cuadro N° 07
Resumen del gasto sectorial, proyecto 05, año 2014**

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 50.000,00
Total	Bs. 50.000,00

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

COMENTARIOS:

La Facultad de Ciencias de la ULA, dentro de su estructura presupuestaria no maneja el proyecto 05, en esta ocasión se asignaron recursos mediante

CODEPRE para apoyo a la Docencia los cuales fueron ejecutados en la adquisición de reactivos para los laboratorios del departamento de Biología.

PROYECTO 06: SISTEMA DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL

Cuadro N° 8				
Resumen de objetivos alcanzados, año 2014				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2014	Progr 2014	Grado de logro (%)
06 - Sistemas de apoyo al desarrollo estudiantil				
002 - Servicios de orientación, asesoría académica y desempeño estudiantil				
Servicios para la formación del trabajo				
	Pasantías	19	51	37,25
003 - Apoyo socio económico				
	Preparadurías			
	Alumnos preparadores y asistentes de Investigación	108	85	127,06

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2014

COMENTARIOS:

En el 2014 no se logro cumplir con lo planificado en el área de Pasantías, debido a los problemas de orden público que genero la suspensión de actividades, lo que afecto enormemente el desarrollo de las actividades programadas, en cuanto a las preparadurias se supero en buena medida la cantidad estimada.

Cuadro N° 09

Resumen del gasto sectorial, proyecto 06, año 2014

Dependencia	Total ejecución
Departamento de Matemáticas	Bs. 21.942,00
Dirección Académica	Bs. 78.564,65
Total	Bs. 100.506,65

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

PROYECTO 07: INTERCAMBIO Y GESTION DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD

Cuadro N° 10				
Resumen de objetivos alcanzados, año 2014				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2014	Progr 2014	Grado de logro (%)
07 - Intercambio y gestión del conocimiento con la sociedad				
003 - Acompañamiento profesional y técnico				
	Asesorías, contratos y proyectos			
	Asesorías / estudio	195	184	105,98
004 - Programas de educación continua y permanente				
	Extensión Académica			
	Charlas y conferencias	43	40	107,50
	Cursos	13	22	59,09
	Eventos organizados	14	31	45,16
	Participantes en eventos	380	826	46,00
	Publicaciones	17	25	68,00
	Talleres	7	15	46,67

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2014

Cuadro N° 11

Resumen del gasto sectorial, proyecto 07, año 2014

Dependencia	Total ejecución
No se asignaron recursos a este Proyecto	Bs.
	Bs.
Total	Bs.

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

COMENTARIOS:

La Facultad de Ciencias ha desarrollado una labor de extensión fructífera, basada fundamentalmente en la divulgación del saber científico y tecnológico, dirigida principalmente a las comunidades, profesores y estudiantes de educación básica y ciclo diversificado, así como al sector industrial.

Los proyectos que están actualmente en desarrollo, llevan un beneficio directo e indirecto a las comunidades, el cual se espera seguir ampliando y consolidando las políticas de los laboratorios y grupos de investigación que prestan servicio a las comunidades, aportando conocimientos y soluciones en pro del bienestar social, como es el caso de:

- Durante el año 2014, CIULAMIDE continuó con el desarrollo de sus programas pilotos, proyectos de investigación y extensión y actividades académicas. Resalta, entre las actividades realizadas, la colocación efectiva de materiales recuperables en algunas empresas e industrias regionales, concretando el ciclo de recuperación para materiales cuya recuperación se veía limitada.
- Se reactivó la operatividad de la Estación de Compostaje Lombricultura y Biodigestión de Santa Rosa, generando un lote de abono orgánico.
- En cuanto al Programa de Recuperación de Papel y Cartón, se mantuvo la operatividad de las rutas de recuperación en dependencias universitarias, viéndose limitada en el periodo de disturbios y suspensión de actividades en los meses de febrero y marzo. Se consolidó el circuito de recuperación en el Edificio Administrativo, disponiéndose de un centro de acopio interno y llevando a cabo el suministro de cajas de recuperación internas. En el Rectorado Universitario, se completó el diagnóstico y la formulación del presupuesto para la habilitación del centro de acopio; En cuanto a las rutas de recuperación universitarias, se continuaron con las acciones de abordaje y sensibilización del personal obrero y estudiantes universitarios en ETSUFOR, Escuela de Geografía, Facultad de Ciencias y FACES (programa Faces Consciente). En la Facultad de Ciencias se continuó apoyando las acciones realizadas por la Subcomisión de Ambiente de la Facultad de Ciencias.

A continuación se mencionan actividades de extensión durante el año 2014:

Congresos:

- VIII Congreso Nacional de Física 2014. Tucacas 2014.
- LXIV Congreso Anual De Asovac. U.C.V. Caracas 2014.
- Claribet Piña, Presentación de "Some problems on partition relations for countable ordinal spaces" en la conferencia DU SESQUICENTENNIAL RAMSEY THEORY CONFERENCE 2014. en la Universidad de Denver- Estados Unidos del 24 al 28 de mayo 2014.

Cursos:

- Curso de Formación de Promotores Ambientales y guías – Dictado por: Jardín Botánico de Mérida. Modulo I.
- Curso de Formación de Promotores Ambientales y guías – Dictado por: Jardín Botánico de Mérida. Módulo II.
- Curso introductorio para estudiantes de la facultad de Ciencias. Comisión de ambiente. Facultad de Ciencias. Junio 2014.
- Curso de Inmunología avanzada a estudiantes de postgrado de Biología Molecular de la Facultad de Ciencias.

Jornadas:

- Jornadas de Ambiente y Desarrollo CIDIAT, 2014.
- IX ENCUENTRO CON LA FISICA, QUIMICA, MATEMATICA Y BIOLOGIA, Evento realizado en la Facultad de Ciencias Noviembre del 2014.
- XXVII Escuela Venezolana de Matemáticas y la Escuela Venezolana de Matemáticas de América Latina y del Caribe 2014.
- XVIII Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática 2014.
- IV escuela NANOANDES Venezuela. 20 al 24 de Octubre 2014.
- Se realizaron 8 Jornadas de recuperación y promedios de 300 asistentes de comunidades y 5 toneladas de materiales por cada una. Apoyo al proyecto de Recuperación de plásticos y vidrio (RECIPLASVEN).
- Se participó en calidad de expositores, en las Jornadas del Día Mundial del Ambiente en la Plaza INPARQUES y en el Congreso Nacional de Planificación Territorial.

- Encuentro sobre Experiencias sobre Reuso y Reciclaje organizado por el CIDIAT 2014.

Seminarios:

- Participación en los Seminarios semanales del equipo de Lógica de París 2014.
- Participación en el Seminario Aggregation of Judgements for Artificial Intelligence, Dagstuhl, Alemania, del 12 al 15 de mayo 2014.
- Ponencias y Seminarios sobre la Gestión Integral de Residuos de la Escuela de Ingeniería Civil y ETSUFOR y la Cátedra de Papel y Cartón en la Facultad de Arte.

Talleres:

- Módulo I del Curso de Formación de Promotores Ambientales y guías, Jardín Botánico de Mérida.
 - a. Herramientas Lúdicas y Dinámicas Grupales. (14 y 15 /02/)
 - b. Conocimientos Básicos sobre Biodiversidad (10/05/2014)
- Talleres del Módulo II del Curso de Formación de Promotores Ambientales y guías – Jardín Botánico de Mérida.
 - a. Los Musgos (13/06/2014).
 - b. Los Bambúes. Importancia, cuidado y cultivo (20/06/2014).
- Talleres de sensibilización ambiental y organización del sistema de recuperación universitario.
- Taller de la Comisión educativa para el Proyecto Nacional de Reciclaje en el Estado Mérida.
- En cooperación con la Cámara de Comercio del Estado Mérida, se realizaron un conjunto de talleres interinstitucionales de trabajo con relación a la problemática de los desechos sólidos en la ciudad de Mérida.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO.

- En el 2014 se culminó con la ejecución de la obra para la reubicación de

espacios donde funcionan las oficinas administrativas de las Direcciones (Académica y Administrativa), el salón donde se realizan las sesiones del Consejo de Facultad, -las remodelaciones en la Infraestructura de estas áreas estuvo a cargo de Ingeniería y Mantenimiento-, las cuales dieron como resultados las mejoras del espacio físico, ya que se realizó una distribución y acondicionamiento acorde con las necesidades de cada oficina; es importante resaltar que quedan por culminar las remodelaciones de las áreas donde funcionarán las oficinas de los departamentos, ORE, I.C.A.E. y Jardín Botánico. En cuanto a las áreas externas de la Facultad también se realizaron trabajos de cercado perimetral e instalación de portones de acceso a la Facultad, para brindar una mayor seguridad de los bienes y personas que hacen vida en esta dependencia.

PRINCIPALES DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL AÑO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Una de las principales dificultades que enfrentamos en el 2014, fue el conflicto social que se presentó a principios del año, esto puso en riesgo la culminación del semestre B-2014 e influyó de manera definitiva en que se reprogramara el cronograma de actividades, dando como resultado la fusión de los semestres AyB a un único semestre U2014.
- El exiguo presupuesto de los departamentos se destinó, en su mayoría, a los requerimientos más urgentes de los laboratorios de docencia. Sin embargo, esta decisión va en detrimento de la obligación de los departamentos de atender otras necesidades.
- Entre las principales dificultades en el área de pregrado se encuentra la falta de recursos para la actualización y adquisición de equipos científicos, adquisición de material e insumos para los laboratorios y la falta de personal técnico. Es necesario atender éstas necesidades, para el óptimo desarrollo de la academia.
- Es complicado el pago por contratación de personal para el cuidado de los animales y plantas del vivario e invernadero, del Departamento de Biología, en los periodos vacacionales.
- La figura de Becarios Académicos, sigue causando una grave inestabilidad en la programación docente, ya que los licenciados, bajo esta figura, reciben una remuneración muy baja, lo que trae como

consecuencias, la búsqueda de mejores oportunidades y el abandono de los cursos asignados.

- La compra de materiales e insumos necesarios e indispensables para el funcionamiento de los departamentos pasa por una larga cadena de eslabones burocráticos que implica un consumo exagerado de tiempo, debido a los procedimientos administrativos que son cada vez más complicados para la ejecución del escaso presupuesto asignado.
- La falta de vehículo para el uso de los profesores y estudiantes, conlleva a que no exista un desarrollo normal de las prácticas de campo de las distintas asignaturas del Departamento de Biología.

SOLUCIONES PLANTEADAS.

- Solicitar ante las autoridades universitarias y el ejecutivo nacional a través del MPPPEU, OPSU, CNU un presupuesto justo para las universidades nacionales que contemple la reposición de cargos de profesores, personal ATO, insumos y adquisición de equipos científicos con tecnología de avanzada para optimizar la calidad en la docencia e investigación.
- Establecer nuevos lazos y reforzar los existentes con las autoridades policiales, nacionales y estatales, que garanticen la seguridad integral de las personas y los bienes de nuestra facultad.

ACCIONES CENTRALIZADAS

- Fortalecer las políticas de captación de estudiantes, diseñar e implementar otras, que garanticen la calidad y cantidad adecuada de estudiantes interesados en cursar las carreras en Ciencias Básicas.
- Solicitar ante las autoridades administrativas de la universidad la flexibilización en el manejo de los recursos de los departamentos, con tramites mas simples que minimicen el tiempo que se emplea en los procedimientos administrativos, que hacen que las compras de materiales y equipos se vean afectados por el incremento en los precios así como la disponibilidad de los mismos, perjudicando el desarrollo eficiente de las actividades y la oportuna ejecución del presupuesto .
- Continuar elaborando proyectos factibles para impulsar el financiamiento de las actividades de Investigación, de docencia y la mejora de la

infraestructura física, así como el equipamiento de los laboratorios de Docencia de la Facultad.

PROYECTO 92 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Cuadro N° 12

Resumen del gasto sectorial, acción centralizada, año 2014

Dependencia	Total ejecución
Dirección o Coordinación Proy. 92	Bs. 422.144,93
Departamento de Matemática Proy. 92	Bs. 40.000,00
Departamento de Física Proy. 92	Bs. 15.090,80
Departamento de Química Proy. 92	Bs. 19.960,80
Departamento de Biología Proy. 92	Bs. 470.400,00
Dirección Académica Proy. 92	Bs. 21.600,00
Instituto Jardín Botánico de Mérida Proy. 92	Bs. 100.000,00
Total	Bs. 1.089.196,53

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

Cuadro N° 13

Resumen del gasto sectorial por partidas, año 2014

Partida	Descripción	Total
401	Gastos de personal	Bs. 554.718,15
402	Materiales, suministros y mercancías	Bs. 3.446.960,87
403	Servicios no personales	Bs. 3.205.032,22
404	Activos reales	Bs. 6.802.408,62
407	Transferencias	Bs. 26.942,00
Total		Bs. 14.036.061,86

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

Cuadro N° 14

Resumen del gasto sectorial por proyectos y acción específica, año 2014

Proyecto	Acción especif.	Descripción	Subtotal por Acción	Subtotal por Proyecto
02		FORMACIÓN DE CARRERAS		Bs.12.463.285,89
	001	Gestión y Cood. de la Enseñanza en Carreras	Bs.5.805.460,08	
	003	Formación de Lic. o Equiv. en Ciencias Básicas	Bs.6.657.825,81	
04		INVEST., INNOVAC. Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO		Bs 333.072,79
	002	Investigación en Ciencias Básicas	Bs. 323.597,79	
	003	Divulgación del Conocimiento	Bs. 9.475,00	
05		SISTEMA DE RECURSOS PARA LA FORMACION E IN		Bs. 50.000,00
	003	Laboratorios	Bs. 50.000,00	
06		SIST. DE APOYO AL DESARROLL ESTUDIANTIL		Bs 100.506,65
	002	Serv.Orient.,Asesor.Academ y Desemp.Estudiantil	Bs. 86.666,65	
	003	Apoyo Socioeconomico	Bs. 13.840,00	
92		Gestión Administrativa		Bs 1.089.196,53
	001	Apoyo Instit. a Acc. Especif. de Proy. de Organismos	Bs.1.089.196,53	
Total ejecución por Facultad				Bs14.036.061,86

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)