

FACULTAD DE CIENCIAS

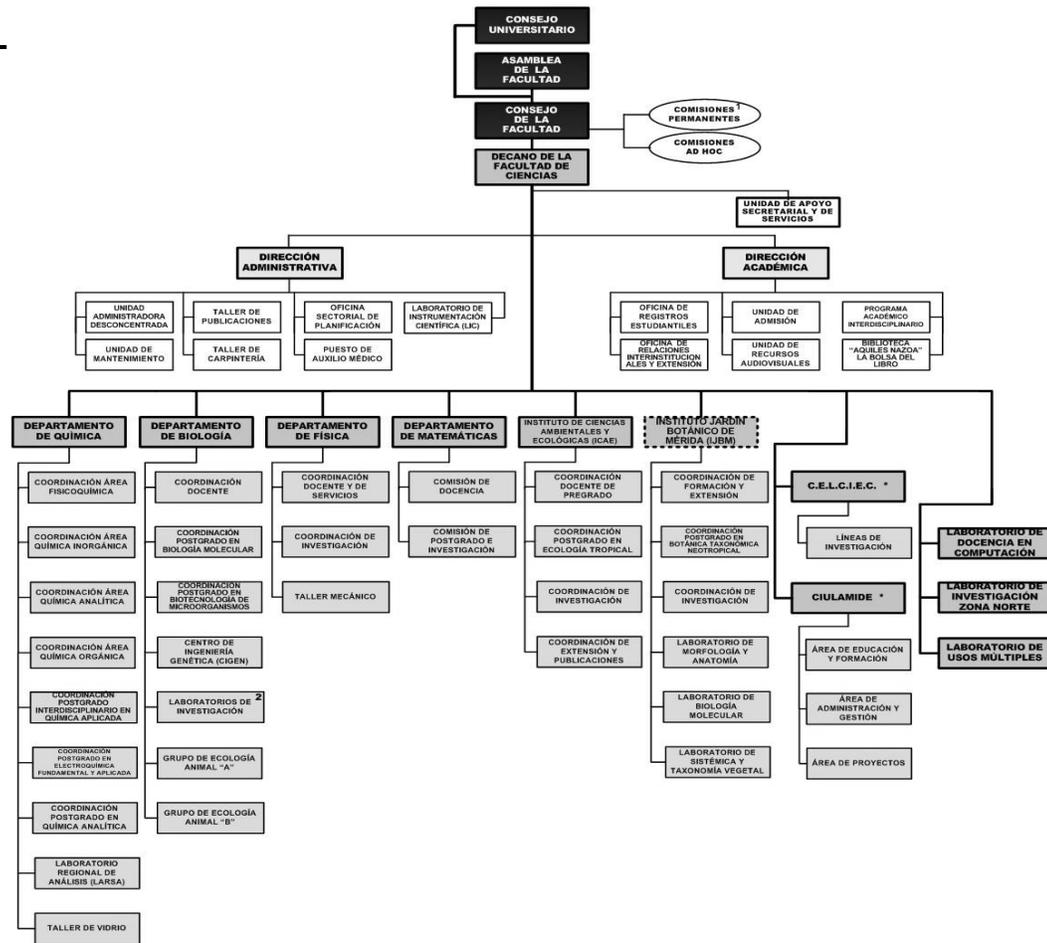
- OBJETIVOS GENERALES

- Materializar el cumplimiento de las políticas, reglamentos y normativas para el logro de los objetivos académicos en docencia, investigación y extensión.
- Formar y capacitar profesionales en el área de la ciencia para atender las necesidades que requiere el país, capaces de: Diseñar, impartir, promover y evaluar en cada una de las áreas del conocimiento; Interactuar con profesionales de otras disciplinas aportando conocimientos, herramientas, perspectivas y habilidades de pensamiento en la búsqueda de soluciones a problemas de diversa índole.
- Realizar la actividad de investigación, tanto en el campo de las ciencias básicas como en las ciencias aplicadas, de acuerdo con exigencias que el desarrollo del país requiere.
- Desarrollar proyectos y programas multidisciplinarios de investigación en las diferentes áreas del conocimiento, para establecer y mantener enlaces cooperativos con centros y asociaciones de educación y de investigación en ciencias a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar las labores de extensión académica tanto intra como extramural, propiciando la divulgación del saber científico y humanístico, estableciendo contacto permanente con la comunidad a través de publicaciones de interés general, con la finalidad de hacer asequible los resultados de las investigaciones que puedan contribuir a su bienestar, desarrollo y superación.
- Participar activamente en la formación de profesionales de las distintas dependencias en las carreras de arquitectura, de las ciencias económicas, de educación, de las ingenierías y ciencias forestales y ambientales.
- Asesorar a distintas dependencias de la universidad, así como otras instituciones de educación media y diversificada en lo referente a investigación y docencia.
- Hacer de cada uno de los profesionales que egresan como licenciados en biología, física, química y matemática, un eje generador de desarrollo sostenible en la aplicabilidad del saber científico, utilizando los conocimientos más avanzados y adaptando los métodos, técnicas y

avances tecnológicos, lo más moderno posible, logrando la excelencia en cada una de las áreas del conocimiento.

- Desarrollar los postgrados en las diferentes áreas en ciencias puras.

ORGANIGRAMA



Estructura organigramática actualizada en el mes enero del año 2010.

Nota: No refleja niveles jerárquicos.

— Línea de Mando Directo

— Línea de Mando Funcional

• Aprobado el Proyecto de transformación a Instituto Jardín Botánico de Mérida (IJB) por el Consejo de la Facultad de Ciencias, en reunión ordinaria N° 17 de fecha 19/05/2009 y el Reglamento del IJB por el Consejo de la Facultad de Ciencias en reunión ordinaria N° 30 de fecha 3/10/2009. Pendiente de aprobación por parte del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT-ULA), por el Consejo Universitario-ULA y por el Consejo Nacional de Universidades.

* C.E.L.C.I.E.C.: Centro Latinoamericano y del Caribe para la Investigación de la Enseñanza de la Ciencia.

* CIULAMIDE: Circuito Universidad de Los Andes para el Manejo Integral de los Desechos.

FUNCIONES GENERALES

- Coordinar y atender de acuerdo con el Consejo de Facultad, las actividades administrativas y las labores de enseñanza, investigación y extensión.
- Mantener el orden y la disciplina en la Facultad de acuerdo con las leyes y sus reglamentos internos.
- Representar a la universidad ante el Consejo Universitario y cualquier otra institución que así lo amerite.
- Proponer al Consejo Universitario el nombramiento o remoción del director administrativo y director académico de la Facultad.
- Dar apoyo a los diferentes congresos, seminarios, charlas, conferencias, que organicen las diferentes unidades de la Facultad.
- Diseñar políticas para el estímulo, la promoción y el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión de los departamentos a nivel de pregrado y postgrado.
- Planificar las actividades administrativas, docentes, de investigación y extensión.
- Procurar, ejecutar y administrar los recursos asignados a las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Atender las solicitudes de las diferentes dependencias institucionales.
- Participar en la planificación de las actividades académicas.
- Participar en los proyectos que se generen a través de la actividad docente y de extensión, como son: cursos de profesionalización para profesores de educación básica, media-diversificada y profesional.
- Brindar apoyo a todas las actividades concernientes a los proyectos de servicio comunitario de la Facultad de Ciencias.
- Atender todos los cursos planificados y a los estudiantes en etapa de "Trabajo Especial de Grado" que sean necesarios.
- Brindar apoyo docente a las Facultades que así lo necesiten, dentro de las posibilidades reales de cada uno de los departamentos.
- Colaborar con los postgrados de los Núcleos Táchira y Trujillo, y de las distintas Facultades de la Institución que así lo requieran, dentro de las posibilidades reales del departamento a que se refiera.

- Evaluar las solicitudes de proyectos y actividades de investigación, en función de las políticas de investigación de cada uno de los departamentos.
- Desarrollar proyectos destinados al apoyo de los docentes de educación básica, media y diversificada.
- Colaborar con los talleres dirigidos a estudiantes de educación media.
- Fomentar un ambiente de responsabilidad y respeto mutuo entre los distintos miembros del personal que labora en los diferentes departamentos de la Facultad.

-OBJETIVOS ESPECÍFICOS ALCANZADOS EN EL AÑO 2012

- PROYECTO 02 : FORMACIÓN EN CARRERAS

Cuadro N° 1

Resumen de objetivos alcanzados, año 2012

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2012	Progr 2012	Grado de logro (%)
02 - Formación en carreras				
001 - Gestión y coordinación de la enseñanza en carreras				
Dirección y Coordinación				
	Comisiones	13	25	52,00
	Convenios	1	3	33,33
	Reuniones Extraordinarias	10	10	100,00
	Consejo Facultad			
	Reuniones Ordinarias	32	38	84,21
	Consejo Facultad			
009 - Formación de licenciados o equivalentes en ciencias básicas				
Química				
	Graduados	20	32	62,50
	Matrícula Activa	417	450	92,67
	Nuevos Inscritos	101	114	88,60
Física				
	Graduados	13	20	65,00
	Matrícula Activa	376	550	68,36
	Nuevos Inscritos	144	174	82,76

Matemáticas			
Graduados	7	8	87,50
Matrícula Activa	195	205	95,12
Nuevos Inscritos	88	114	77,19
Biología			
Graduados	23	30	76,67
Matrícula Activa	345	460	75,00
Nuevos Inscritos	127	128	99,22
016 - Desarrollo de proyectos de vinculación comunitaria			
Prestación de Servicio Comunitario			
Alumnos en servicio comunitario	323	210	153,81
Alumnos que culminaron servicio comunitario	175	100	175,00
Comunidades atendidas	114	40	285,00
Personas atendidas (SC)	9480	4600	206,09
Proyectos comunitarios en desarrollo	38	45	84,44
Tutores participantes (SC)	25	10	250,00

Fuente: EJECUCION FISICA, POA, 2012

COMENTARIOS:

La Facultad de Ciencias, en el área de pregrado, enfocó sus acciones en superar las expectativas planteadas, ofreciendo un espectro de posibilidades de desarrollo profesional, no sólo para las carreras propias de la Facultad, sino también, para las carreras a las cuales presta sus servicios docentes.

- Se cumplió con el cronograma de actividades aprobado para el año por el Consejo de Facultad, a pesar de las dificultades de financiamiento para la docencia y la investigación, y de algunos problemas de orden público suscitados en los alrededores del Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez y en el Estado Mérida.
- La matrícula de pregrado, alcanzó la cifra de 1.333 alumnos, cifra aproximada en más de un 80% al número de estudiantes programado para el año 2012.

- Se logró promover en buena medida el interés y la motivación por parte de la mayoría de los estudiantes hacia las actividades de Servicio Comunitario, reflejándose este logro en el Incremento de las solicitudes de apoyo de estudiantes en el Servicio Comunitario.
- Se alcanzó una mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades, desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica.

Cuadro N° 02
Resumen del gasto sectorial, proyecto 02, año 2012

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 997.553,04
Departamento de Matemática	Bs. 69.386,35
Departamento de Física	Bs. 132.876,16
Departamento de Química	Bs. 367.176,43
Departamento de Biología	Bs. 315.929,02
C.E.L.C.I.E.C.	Bs. 17.127,26
Dirección Académica	Bs. 150.794,53
Dirección Administrativa	Bs. 149.625,18
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 17.133,27
Total	Bs. 2.217.601,24

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

LOGROS E IMPACTOS MAS RELEVANTES

- Mediante la aprobación de recursos por parte de la OPSU por el orden de 402.257,00 Bs. Se logró cubrir algunas insuficiencias existentes en las partidas 402, 403 y 404 de todos los departamentos.
- Las gestiones conjuntas de las autoridades de la Facultad y de los Departamentos de Química y Biología, permitieron concretar la aprobación por parte de la OPSU de un proyecto por cada departamento por un monto de Bs. 312.323,84 para el Dpto. de Química y Bs. 106.335,90 al el Dpto. de Biología, para la adquisición de materiales, gases y suministros para los laboratorios docentes, de los cuales solo fue posible ejecutar menos del 60%, del monto asignado al Dpto. de Química y el 70% del monto asignado al Dpto. de Biología; debido a que estos recursos llegaron finalizando el año, haciendo difícil su ejecución.

- Se aprobó por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología dos proyectos de vital importancia que serán ejecutados durante el 2013. El primero por un monto de Bs. 364.893,14; para la adquisición de materiales y reactivos para los laboratorios docentes del Departamento de Química y el segundo por un monto de Bs.5.157.600,00 para la reparación de los sistemas de extracción de gases (campanas) de los laboratorios docentes y de investigación, así como para la adquisición de nuevas campanas. Estos proyectos representan un gran logro para el Departamento de Química de la Facultad, ya que permitirá garantizar un mejor desarrollo de las actividades docentes, y solventar una problemática que ha aquejado al Departamento durante los últimos años.
- El Departamento de Biología continúa discutiendo un nuevo pensum de estudios para la Licenciatura, así como la implementación de nuevos programas que formarán parte de las asignaturas del nuevo pensum de estudios. Se estructuró una nueva comisión siguiendo lineamientos propuestos por el Consejo Curricular de la Universidad. Se reestructuró la opción de Fisiología y Química Celular, eliminando la sub-opción Química celular y estructurando las nuevas asignaturas a ser dictadas en la nueva opción "Fisiología Celular", esta fue aprobada por la comisión curricular del Departamento de Biología, Consejo de Facultad y Consejo Universitario.
- Se mantuvo la supervisión del desarrollo de la academia, a través de la información aportada por el personal profesoral respecto a: planificación de las asignaturas a dictar en los semestres, presentación de avances y presentación del informe semestral.
- Se realizó el concurso de oposición para un cargo de asistente en el área Docente de Biología y Ecología Animal.
- Se logró mantener el servicio docente que los Departamentos de Matemática, Física y Química prestan a Las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales, Ingeniería, Humanidades y Educación.
- En cuanto al Servicio Comunitario uno de los logros es la sistematización de la inscripción para los estudiantes a través de la Oficina de Registros Estudiantiles ORE-Ciencias.
- Se incrementó el número de solicitudes de apoyo de estudiantes de Servicio Comunitario por parte de diferentes comunidades, generando mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades, desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica.

PROYECTO 03 FORMACIÓN DE POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS

Cuadro N° 3

Resumen de objetivos alcanzados, año 2012

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2012	Progr 2012	Grado de logro (%)
03 - Formación de postgrado o estudios avanzados				
003 - Formación de especialistas				
	Matrícula Activa	2	9	22,22
	Nuevos inscritos	0	8	0,00
	Graduandos	0	2	0,00
004 - Formación de magisters				
	Matrícula Activa	149	191	78,01
	Nuevos inscritos	43	30	143,33
	Graduandos	21	37	56,76
005 - Formación de doctores				
	Matrícula Activa	151	154	98,05
	Nuevos inscritos	11	17	64,71
	Graduandos	15	24	62,50
006 - Formación de estudios no conducentes a grado académico				
	Matrícula Activa	0	0	0,00
	Nuevos inscritos	0	0	0,00
	Graduandos	0	0	0,00

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2012

COMENTARIOS:

- La Facultad de Ciencias atendió una matrícula de postgrado de 302 alumnos, resultados que son satisfactorios en cuanto a matrícula activa.

Cuadro N° 4

Resumen del gasto sectorial, acción centralizada Proyecto 03, Año 2012

Dependencia	Total ejecución
No se asignaron recursos a este Proyecto	Bs.
	Bs.
Total	Bs.

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

- PROYECTO 04: GENERACIÓN, DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Cuadro N° 5
Resumen de objetivos alcanzados, año 2012

Proyecto/Acción Subacción/producto	Ejec 2012	Progr 2012	Grado de logro (%)
04 - Investigación, innovación y gestión del conocimiento			
002 - Investigaciones en ciencias básicas			
Desarrollo de Proyectos de Investigación			
Invest. en desarrollo financiadas por CDCHT	65	25	260,00
Otras Investigaciones en desarrollo	18	18	100,00
018 - Promoción y Difusión de la Investigación en Ciencias Básicas			
Promoción y Difusión de la Investigación			
Artículos científicos	72	53	135,85
Eventos científicos	43	39	110,26
Investigadores clasif. en PEI (ONCTI) (antiguo PPI)	0	185	0,00
Investigadores clasificados en el PEI (ULA)	0	275	0,00
Libros	9	4	225,00
Monografías	3	9	33,33
Ponencias presentadas	48	34	141,18
Profesores participantes en eventos	61	38	160,53
Revistas especializadas	1	9	11,11

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2012

Comentarios:

La Facultad de Ciencias de la ULA, con toda la complejidad que significa su particular estructura experimental, sigue siendo un referente importante en la gestión universitaria en lo relativo a la producción científica. Esto se ve reflejado en el gran número de premios científicos, ocupando uno de los primeros lugares entre las Facultades de Ciencias del país, contribuyendo así con la universidad como un todo, a través de su aporte con la producción universitaria para el desarrollo del país.

Cuadro N° 06
Resumen del gasto sectorial, proyecto 04, año 2012

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 30.782,99
C.E.L.C.I.E.C.	Bs. 13.617,20
I.C.A.E.	Bs. 24.134,13
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 49.397,73
Total	Bs. 117.932,05

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

- PROYECTO 06: SISTEMA DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL

Cuadro N° 7
Resumen de objetivos alcanzados, año 2012

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2012	Progr 2012	Grado de logro (%)
06 - Sistemas de apoyo al desarrollo estudiantil				
002 - Servicios de orientación, asesoría académica y desempeño estudiantil	Servicios para la formación del trabajo			
	Pasantías	40	47	85,11
003 - Apoyo socio-económico	Preparadurías			
	Alumnos preparadores y asistentes de Investigación	56	50	112,00

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2012

-Cuadro N° 08
-Resumen del gasto sectorial, proyecto 06, año 2012

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 83.167,13
Departamento de Matemática	Bs. 8.101,94
Departamento de Biología	Bs. 30.000,00
Dirección Académica	Bs. 55.383,60
Total	Bs. 176.652,67

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

- PROYECTO 07: INTERCAMBIO Y GESTION DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD

Cuadro N° 9
Resumen de objetivos alcanzados, año 2012

Proyecto/Acción Subacción/producto	Ejec 2012	Progr 2012	Grado de logro (%)
07 - Intercambio y gestión del conocimiento con la sociedad			
003 - Acompañamiento profesional y técnico			
Asesorías, contratos y proyectos			
Asesorías / estudio	166	120	138,33
004 - Programas de educación continua y permanente			
Extensión Académica			
Charlas y conferencias	33	33	100,00
Cursos	17	28	60,71
Eventos organizados	24	19	126,32
Participantes en eventos	337	1530	22,03
Publicaciones	24	6	400,00
Talleres	12	9	133,33

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2012

Cuadro N° 10
Resumen del gasto sectorial, proyecto 06, año 2012

Dependencia	Total ejecución
No se asignaron recursos a este Proyecto	Bs.
	Bs.
Total	Bs.

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

COMENTARIOS:

La Facultad de Ciencias ha desarrollado una labor de extensión fructífera, basada fundamentalmente en la divulgación del saber científico y tecnológico, dirigida a profesores y estudiantes de educación básica y ciclo diversificado, así como al sector industrial y a las comunidades.

Los proyectos que están actualmente en desarrollo, llevan un beneficio directo e indirecto a las comunidades, el cual se espera seguir ampliando y consolidando las políticas de los laboratorios y grupos de investigación que prestan servicio a las comunidades, aportando conocimientos y soluciones en pro del bienestar social.

A continuación se mencionan actividades de extensión durante el año 2012:

Seminarios:

- Seminario: "Teorías de la Complejidad". Universidad Politécnica Territorial de Mérida: Dra. Miryam Anzola. Julio 2012. Prof. L. Romero.
- Seminario: "Gestión y Principios de un Conocimiento para América Latina". Universidad Politécnica Territorial de Mérida: Dr. Alejandro Ochoa. Julio 2012. Prof. L. Romero.

Congresos

- III Congreso Venezolano de Diversidad Biológica. Conversatorio: Servicio Comunitario: "Creación de la Escuela Popular de agricultura altonadina (EPAL). Experiencias Piloto en Gavidia y Mixteque. Estado Mérida". Oficina Nacional de Diversidad Biológica del MPPA, UNELLEZ, San Carlos Estado Cojedes. Venezuela.

Jornadas

- Participación en las XII Jornadas de Ambiente y Desarrollo, "La actual crisis energética y las potencialidades de la energía eólica". CIDIAT 31 de mayo al 1 de junio 2012.
- XII ENCUENTRO CON LA FISICA, QUIMICA, MATEMATICA Y BIOLOGIA, Evento realizado del 5 al 9 de Noviembre del 2012.
- XXV Escuela Venezolana de Matemáticas y la Escuela Venezolana de Matemáticas de América Latina y del Caribe 2012.
- XVI Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática 2012.
- Realización de 12 jornadas de acopio voluntario de materiales de desecho de comunidades merideñas, sirviendo como espacio demostrativo de procesos de almacenamiento selectivo de desechos sólidos. (CIULAMIDE).
- 2do. Encuentro Nacional de Recicladores ANREV 2012, VCIULAMIDE, como órgano asesor de la Asociación Nacional de Recicladores de

Venezuela, organizó el 2do Encuentro Nacional de Recicladores, realizado en la Fac. de Ciencias los días 17 y 18 de mayo de 2012

Charlas y Conferencias

- La Universidad de Los Andes y la Gestión de Riesgos. En el marco del Año Bicentenario del Gran Terremoto del 26 de Marzo de 2012. Mérida – Venezuela, 27 de Marzo de 2012.
- Ciclo de Conferencias de la Alcaldía del Municipio Libertador, Noviembre 2012. Programa Circuito Universitario de Recuperación – Proyecto RECIPLASVEN.

Talleres

- Taller de avance sobre redacción de Leyendas del Proyecto ECOMAP-CC. Caracas, Prof. Eulogio Chacón. 18 y 19 de octubre de 2012. Instituto Nacional de Parques (INPARQUES), Caracas.
- Taller de Matemáticas, con los alumnos de 6° grado de la Escuela Básica Estatal “Teresa Manrique”, Mérida.
- Talleres en el marco del proyecto Centro de Acción Socio Ambiental (CASA) por el CIULAMIDE.
- V Seminario Taller “Cultura Ciudadana y Espacios Públicos” GISEP, Mérida 04 al 08 de junio de 2012.
- Taller: Autobiografía como herramienta pedagógica en los Estudios Abiertos. Sede de la UPTM, Ejido, Municipio Campo Elias, Estado Mérida. Junio 2012. Prof. L. Romero.

Cuadro N° 11

Resumen del gasto sectorial, acción centralizada , Año 2012

Dependencia		Total ejecución
Dirección y Coordinación	Proy.- 92	Bs. 81.151,13
Departamento de Matemática	Proy.- 92	Bs. 877,06
Departamento de Química	Proy. -92	Bs. 41.011,22
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Proy. -91	Bs. 880,00
Total		Bs. 123.919,41

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

Comentarios:

El presupuesto general de ingresos y gastos que manejo la Facultad de Ciencias para el 2012, se ejecutó de acuerdo a la planificación establecida para el ejercicio económico financiero del año, cumpliendo así con los objetivos y metas de cada proyecto según lo planteado en el POA, correspondiente al año 2012.

Cuadro N° 12
Resumen del gasto sectorial por dependencia, año 2012

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 1.192.654,29
Departamento de Matemática	Bs. 77.488,29
Departamento de Física	Bs. 33.753,22
Departamento de Química	Bs. 408.187,65
Departamento de Biología	Bs. 345.929,02
CELCIEC	Bs. 30.744,46
ICAE	Bs. 24.134,13
Centro Jardín Botánico	Bs. 67.411,00
Dirección Académica	Bs. 206.178,13
Dirección Administrativa	Bs. 149.625,18
Total	Bs. 2.636.105,37

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS).

Cuadro N° 13
Resumen del gasto sectorial por partidas, año 2012

Partida	Descripción	Total
401	Gastos de personal	Bs. 134.657,60
402	Materiales, suministros y mercancías	Bs. 1.020.298,58
403	Servicios no personales	Bs. 1.142.493,17
404	Activos reales	Bs. 290.009,08
407	Transferencias	Bs. 48.646,94
Total		Bs. 2.636.105,37

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

Cuadro N° 14
Resumen del gasto sectorial por proyectos y acción específica
Año 2012

Proyecto	Acción especif.	Descripción	Subtotal por Acción	Subtotal por Proyecto
02		FORMACIÓN DE CARRERAS		Bs2.217.601,24
	001	Gestión y Cood. de la Enseñanza en Carreras	Bs.1.161.668,13	
	009	Formación de Lic. o Equiv. en Ciencias Básicas	Bs.1.055.933,11	
04		INVEST., INNOVAC. Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO		Bs 117.932,05
	002	Investigación en Ciencias Básicas	Bs. 87.149,06	
	008	Investigación en Humanidades, Letras y Artes	Bs. 24.642,86	
	010	Mecanismos de Socialización del Conocimiento	Bs. 6.140,13	
06		SIST. DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL		Bs 176.652,67
	002	Serv.Orient.,Asesor.Academ y Desemp.Estudiantil	Bs. 85.383,60	
	003	Apoyo Socioeconómico	Bs. 91.269,07	
91		DIRECC.YCOORD. DE GASTS.DE TRABAJADORES		Bs 880,00
	001	Asig. Y Cont de Recursos/Gtos Trabajadores	Bs. 880,00	
92		Gestión Administrativa		Bs 123.039,41
	001	Apoyo Instit. a Acc. Especif. de Proy. de Organismos	Bs. 123.039,41	
Total ejecución por Facultad				Bs2.636.105,37

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

- PRINCIPALES DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL AÑO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- El presupuesto universitario en extremo deficitario, que es entregado en dos bloques: ordinario y extraordinario, siendo este último impredecible,

los bajos salarios, el incumplimiento y/o total desconocimiento de las normas de homologación, entre otros aspectos, que no compensan las elevadas tasas inflacionarias de nuestro país; se transforman en una mezcla que conlleva a la incertidumbre de la Facultad en el área laboral, así como en todo el sector universitario, afectando de manera importante el grado de compromiso con la Institución y la motivación, necesarios para mantener y mejorar la productividad, así como el peligro de la pérdida o fuga de talentos.

- Los convenios de docencia con las Facultades de: Ingeniería, Ciencias Forestales, Humanidades y Ciencias Económicas y Sociales, se han visto disminuidos, por la falta de personal docente, sin embargo, y a pesar de enfrentar las dificultades que están mermando la eficiencia, se ha logrado mantener la docencia de servicio.
- Entre las principales dificultades en el área de pregrado se encuentra la falta de asignación de personal docente (reposición de cargos), así como, personal técnico y la falta de incorporación de nuevos cargos a la planta profesoral, que trae como consecuencia el que no se puedan ofertar suficientes secciones. Es necesario atender éstas necesidades, ya que en los actuales momentos un alto porcentaje de la planta profesoral de la Facultad de Ciencias es jubilable.
- La figura de Becarios Académicos, sigue causando una grave inestabilidad en la programación docente, ya que los licenciados, bajo esta figura, reciben una remuneración muy baja, lo que trae como consecuencias, la búsqueda de mejores oportunidades y el abandono de los cursos asignados.
- El problema presupuestario de la universidad, y en particular el de la Facultad de Ciencias, se refleja en el exiguo presupuesto que se maneja durante el año; el cual se destinó en su mayoría a los requerimientos de los laboratorios de docencia, mantenimiento y papelería.
- La compra de materiales e insumos necesarios e indispensables para el funcionamiento de los departamentos pasa por una larga cadena de eslabones burocráticos que implica un consumo exagerado de tiempo, debido a los procedimientos administrativos que son cada vez más complicados para la ejecución del escaso presupuesto asignado.
- Los últimos recursos enviados por la OPSU que llegaron, ya avanzado el último trimestre del año, hace difícil la planificación y justa ejecución de los mismos.
- El alto número de profesores jubilados, hace cada vez más difícil atender los requerimientos de los diferentes programas de estudios de postgrado.

- La marcha de los Postgrados estuvo signada durante el 2012 por discrepancias entre las necesidades de los Postgrados y los recursos necesarios para su funcionamiento, debido al recorte del 100% del presupuesto para el óptimo desempeño de la División de Postgrado.
- La falta de presupuesto conlleva a que no exista un desarrollo normal de las prácticas de campo de las distintas asignaturas del Departamento de Biología, así como la falta de vehículo para el uso de los profesores y estudiantes, ya que el vehículo Nro. 478 con el que contaba el departamento de Biología fue quemado en los disturbios frente a las residencias Domingo Salazar.
- El funcionamiento errático de la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO durante el año 2011 y 2012 ha sido otra de las grandes dificultades vividas en la Facultad. Como es bien conocido por todos, la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO es un bien con la que cada Facultad de Ciencias tiene que contar para garantizar y/o optimizar un alto porcentaje de las actividades de investigación que en ellas se realizan. En la Facultad de Ciencias, a través del Centro de Estudios de Semiconductores (CES), se instaló la primera planta hace ya más de treinta años, siendo sustituida por la actual que ya tiene alrededor de 17 años, 15 de ellos de funcionamiento ininterrumpido. Esta situación permitió que laboratorios como el de Resonancia Magnética Nuclear (Departamento de Química) o el de Análisis Químico y Estructural de Materiales (LAQUEM – Departamento de Física), cuya dependencia con el nitrógeno líquido es vital, prestaran el servicio de apoyo al investigador. Además, es importante señalar que, al menos otros dieciocho grupos y/o laboratorios de investigación de las diferentes unidades académicas (excepto el Departamento de Matemáticas) que conforman la Facultad de Ciencias son usuarios regulares de la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO y que el consumo anual de nitrógeno líquido en la Facultad asciende cerca de 30.000 litros.

Se debe resaltar el hecho que no sólo la Facultad de Ciencias se beneficia de la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO, ya que entre otras cinco dependencias de la ULA se consumen al año unos 7.000 litros de este líquido refrigerante, lo que hace que el consumo anual de N₂(l) en la ULA sea de alrededor de 37.000 litros.

- SOLUCIONES PLANTEADAS.

- Se deben reponer los cargos que han quedado vacantes con la jubilación tanto del personal docente, obrero, técnico y profesoral; así como abrir nuevos cargos que puedan cubrir las necesidades de la Facultad, con el fin de mantener la calidad en el funcionamiento y optimizar la docencia de pregrado.
- Solicitar ante las autoridades universitarias y el ejecutivo nacional a través del MPPPEU, OPSU, CNU un presupuesto justo para las universidades nacionales que contemple la reposición de cargos de profesores, personal ATO, e insumos para su funcionamiento. Así como la distribución racional de los recursos asignados en el presupuesto del 2013 para la reposición de personal docente.
- Fortalecer las políticas de captación de estudiantes, diseñar e implementar otras, que garanticen la calidad y cantidad adecuada de estudiantes interesados en cursar las carreras en Ciencias Básicas.
- Solicitar ante las autoridades administrativas de la universidad la flexibilización en el manejo de los recursos de los departamentos.
- Continuar elaborando proyectos factibles para impulsar el financiamiento de las actividades de Investigación, de docencia y la mejora de la infraestructura física.
- Establecer nuevos lazos y reforzar los existentes con las autoridades policiales, nacionales y estatales, que garanticen la seguridad integral de las personas y los bienes de nuestra facultad.