

FACULTAD DE CIENCIAS

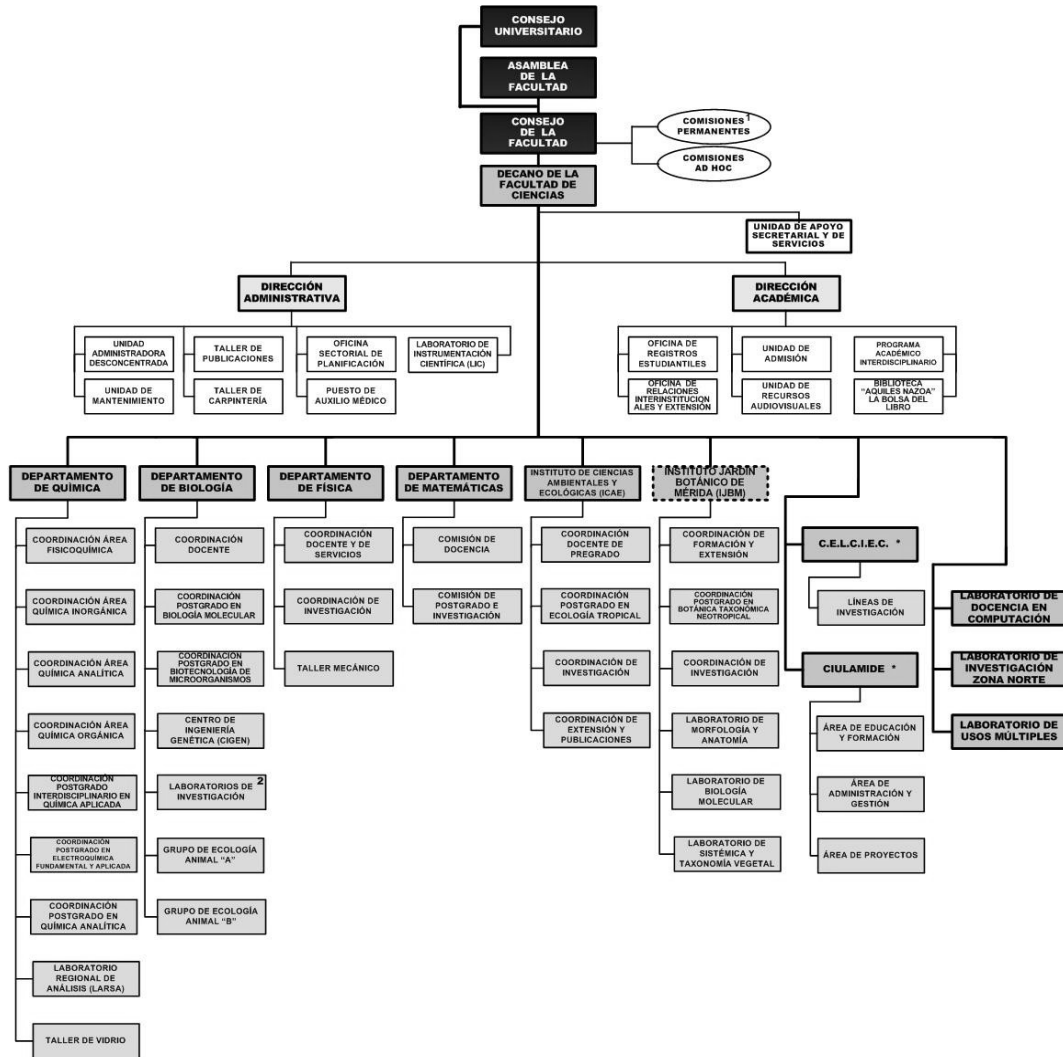
OBJETIVOS GENERALES:

- Materializar el cumplimiento de las políticas, reglamentos y normativas para el logro de los objetivos académicos en docencia, investigación y extensión.
- Formar y capacitar profesionales en el área de la ciencia lo suficientemente entrenados para atender las necesidades que requiere el país, capaces de: Diseñar, impartir, promover y evaluar en cada una de las áreas del conocimiento; Interactuar con profesionales de otras disciplinas aportando conocimientos, herramientas, perspectivas y habilidades de pensamiento en la búsqueda de soluciones a problemas de diversas índoles.
- Realizar la actividad de investigación, tanto en el campo de las ciencias básicas como en las ciencias aplicadas, de acuerdo con exigencias que el desarrollo del país requiere.
- Desarrollar proyectos y programas multidisciplinarios de investigación en las diferentes áreas del conocimiento, para establecer y mantener enlaces cooperativos con centros y asociaciones de educación y de investigación en ciencias a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar las labores de extensión académica tanto intra como extramural, propiciando la divulgación del saber científico y humanístico, estableciendo contacto permanente con la comunidad a través de publicaciones de interés general, con la finalidad de hacer asequible los resultados de las investigaciones que puedan contribuir a su bienestar, desarrollo y superación.
- Participar activamente en la formación de profesionales de las distintas dependencias en las carreras de arquitectura, de las ciencias económicas, de educación, de las ingenierías, y ciencias forestales y ambientales.
- Asesorar a distintas dependencias de la universidad, así como otras instituciones de educación media y diversificada en lo referente a investigación y docencia.
- Hacer de cada uno de los profesionales que egresan como licenciados en biología, física, química y matemática, un eje generador de desarrollo sostenible en la aplicabilidad del saber científico, utilizando los

conocimientos más avanzados y adaptando los métodos, técnicas y avances tecnológicos, lo más moderno posible, logrando la excelencia en cada una de las áreas del conocimiento.

- Desarrollar los postgrados en las diferentes áreas en ciencias puras.

ORGANIGRAMA



Estructura organigramática actualizada en el mes enero del año 2010.

Nota: No refleja niveles jerárquicos.

— Línea de Mando Directo

— Línea de Mando Funcional

■ Aprobado el Proyecto de transformación a Instituto Jardín Botánico de Mérida (JBM) por el Consejo de la Facultad de Ciencias, en reunión ordinaria N° 17 de fecha 19/05/2009 y el Reglamento del JBM por el Consejo de la Facultad de Ciencias en reunión ordinaria N° 30 de fecha 3/10/2009. Pendiente de aprobación por parte del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDOCHT)-ULA, por el Consejo Universitario-ULA y por el Consejo Nacional de Universidades.

* C.E.L.C.I.E.C.: Centro Latinoamericano y del Caribe para la Investigación de la Enseñanza de la Ciencia.

* CIULAMIDE: Circuito Universidad de Los Andes para el Manejo Integral de los Desechos.

FUNCIONES GENERALES

- Coordinar y atender, de acuerdo con el Consejo de Facultad, las actividades administrativas y las labores de enseñanza, investigación y extensión.
- Mantener el orden y la disciplina en la Facultad de acuerdo con las leyes y sus reglamentos internos.
- Representar a la universidad ante el Consejo Universitario y cualquier otra institución que así lo amerite.
- Proponer al Consejo Universitario el nombramiento o remoción del director administrativo y director académico de la Facultad.
- Dar apoyo a los diferentes congresos, seminarios, charlas, conferencias, que organicen las diferentes unidades de la facultad.
- Diseñar políticas para el estímulo, la promoción y el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión de los departamentos a nivel de pregrado y postgrado.
- Planificar las actividades administrativas, docentes, de investigación y extensión.
- Procurar, ejecutar y administrar los recursos asignados a las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Atender las solicitudes de las diferentes dependencias institucionales.
- Participar en la planificación de las actividades académicas.
- Participar en los proyectos que se generen a través de la actividad docente y de extensión, como son: cursos de profesionalización para profesores de educación básica, media-diversificada y profesional.
- Brindar apoyo a todas las actividades concernientes a los proyectos de servicio comunitario de la facultad de ciencias.
- Atender todos los cursos planificados y a los estudiantes en etapa de "Trabajo Especial de Grado" que sean necesarios.
- Brindar apoyo docente a las facultades que así lo necesiten, dentro de las posibilidades reales de cada uno de los departamentos.
- Colaborar con los postgrados de los Núcleos Táchira y Trujillo, y de las distintas facultades de la Institución que así lo requieran, dentro de las posibilidades reales del departamento a que se refiera.
- Evaluar las solicitudes de proyectos y actividades de investigación, en función de las políticas de investigación de cada uno de los departamentos.

- Desarrollar proyectos destinados al apoyo de los docentes de educación básica, media y diversificada.
- Colaborar con los talleres dirigidos a estudiantes de educación media.
- Fomentar un ambiente de responsabilidad y respeto mutuo entre los distintos miembros del personal que labora en los diferentes departamentos de la Facultad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ALCANZADOS EN EL AÑO 2011

- Indudablemente uno de los logros más importante de la Facultad de Ciencias en el 2011, fue cumplir en buena medida con el cronograma de actividades aprobado para el año por el Consejo de Facultad, a pesar de los problemas de orden público suscitados en los alrededores del Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez y en el Estado Mérida.
- La matrícula de pregrado, alcanzó la cifra de 1.402 alumnos, cifra aproximada al número de estudiantes programado para el año 2011.
- Se logró promover el interés y la motivación por parte de la mayoría de los estudiantes hacia las actividades de Servicio Comunitario, reflejándose este logro en el Incremento de las solicitudes de apoyo de estudiantes de Servicio Comunitario.
- Se alcanzo una mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades, desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica.
- Se logro mantener el excelente servicio docente que los Departamentos de Matemática, Física y Química prestan a Las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales, Ingeniería, Humanidades, Educación e Ingeniería Forestal; Así como la colaboración que presta el Departamento de Física a la Escuela de Música de la Facultad de Arte mediante el curso Formas Populares Latinoamericanas y del Caribe.
- La Facultad de Ciencias atendió una matricula de postgrado de 272 alumnos. Actualmente los 11 Postgrados que administran los tres Programas: Especializaciones tres, Maestrías 11 y 9 de Doctorado (de contarse las 3 Opciones de los Programas del PIQA, serían 5 de Especialización, 11 de Maestría y 11 de Doctorado).
- Se dio continuidad a los proyectos de la Misión Ciencias, los cuales se desarrollaron conjuntamente con estudiantes de pregrado, postgrado y organismos e instituciones públicas y privadas.

- Se destacan los trabajos que desarrollan los Grupos de Investigación de los Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología, de servicio continuo a la comunidad a través de distintos proyectos de investigación desarrollados conjuntamente con estudiantes de pre, postgrado y organismos e instituciones públicas y privadas.
- Se logro con éxito en la planificación, coordinación y desarrollo de las actividades de extensión: Expo Carreras, los encuentros con la Ciencia en todo el país y del Proyecto Palestra en diferente instituciones educativas.
- A pesar de las dificultades económicas y presupuestarias que atraviesa la Universidad; los profesores y estudiantes de la Facultad mantuvieron una excelente y fructifera actividad científica, a través de la participación activa en los proyectos de investigación, en la publicación de numerosos artículos en revistas especializadas y en la asistencia y participaron como ponentes en diversos congresos científicos.
- Se logró la redacción y participación con dos proyectos de investigación en la convocatoria para financiamiento de investigación a través de Proyectos Estratégicos del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación y FONACIT. A este respecto vale la pena resaltar que uno de estos proyectos fue seleccionado en la convocatoria, la cual otorga una subvención para investigación; El Proyecto Titulado: Ecorregiones, Paisajes y Ecosistemas de Venezuela. Análisis de la transformación de ecosistemas por efecto del cambio climático. FONACIT 2011000350 (ULA, UCV, USB, UNEG, LUZ, INPARQUES, MPPA, EDELCA-CORPOELEC, CARTOGEO, TNC, FII-CPDI, FIBV, IVIC).
- La implementación exitosa del Proyecto Páramo Andino (PNUMA-GEF), Conservación de la Diversidad del Páramo en los Andes del Norte y Centrales. El proyecto en el 2.011 alcanzo un enorme avance en su implementación en todos sus componentes: capacitación técnica, educación ambiental y difusión de información, diseño de políticas ambientales, implementación de Planes de Manejo Participativo en 2 sitios piloto (Tuñame, Estado Trujillo; Gavidia-Mixteque, Estado Mérida).
- Se mantuvo la posición privilegiada de la Facultad de Ciencias en la cantidad de profesores acreditados y/o reconocidos por la Comisión de Ciencias Físicas, Químicas y Matemáticas (CFQM) del SPI. Esto refleja la calidad y cantidad de investigación que se genera en esta Facultad y la presencia de un grupo importante de investigadores de alta jerarquía,

reconocidos nacional e internacionalmente, por su valioso aporte a la ciencia.

PROYECTO 02: FORMACIÓN DE PREGRADO EN CARRERAS LARGAS

Cuadro N° 1

Resumen de objetivos alcanzados, año 2011

Proyecto/Acción Subacción/producto	Ejec 2011	Progr 2011	Grado de logro (%)
02 - Formación de Pregrado en Carreras Largas			
001 - Formación de Profesionales en Ciencias Básicas			
Química			
Graduados	24	40	60,00
Matrícula Activa	448	567	79,01
Nuevos Inscritos	88	100	88,00
Física			
Graduados	7	20	35,00
Matrícula Activa	416	575	72,35
Nuevos Inscritos	130	135	96,30
Matemáticas			
Graduados	8	6	133,33
Matrícula Activa	205	315	65,08
Nuevos Inscritos	86	85	101,18
Biología			
Graduados	20	30	66,67
Matrícula Activa	333	569	58,52
Nuevos Inscritos	95	112	84,82
009 - Atención de personas mediante el servicio comunitario			
Prestación de Servicio Comunitario			
Alumnos en servicio comunitario	592	200	296,00
Alumnos que culminaron servicio comunitario	73	100	73,00
Comunidades atendidas	98	35	280,00

Proyectos comunitarios en desarrollo	33	6	550,00
100 - Gerencia y Coordinación Académica de la Enseñanza en Carreras Largas			
Dirección y Coordinación			
Comisiones	21	30	70,00
Convenios	0	2	0,00
Propuestas	10	2	500,00
Reuniones Extraordinarias	8	10	80,00
Consejo Facultad			
Reuniones Ordinarias	34	40	85,00
Consejo Facultad			

Fuente: Ejecución Física y POA, 2011

Cuadro N° 02

Resumen del gasto sectorial, proyecto 02, año 2011

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 1.173.122,15
Departamento de Matemática	Bs. 52,573,09
Departamento de Física	Bs. 76,625,61
Departamento de Química	Bs. 135,613,85
Departamento de Biología	Bs. 126.420,62
Dirección Académica	Bs. 129,955,33
Dirección Administrativa	Bs. 111.087,15
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 6.429,92
Total	Bs. 1.811.827,72

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

PROYECTO 03: FORMACIÓN DE POSTGRADO

Cuadro N° 3

Resumen de objetivos alcanzados, año 2011

Proyecto/ Acción	Subacción/producto	Ejec 2011	Progr 2011	Grado de logro (%)
03 - Formación de Postgrado				

001 - Gerencia y coordinación académica de la formación de postgrado			
Normas CNU Postgrado			
Cursos no conducentes a grado		8	
002 - Formación de Especialistas			
Matrícula Activa	9	13	69,23
Nuevos inscritos	0	6	0,00
Graduandos	0	5	0,00
003 - Formación de Magisters			
Matrícula Activa	135	214	63,08
Nuevos inscritos	31	37	83,78
Graduandos	9	35	25,71
004 - Formación de Doctores			
Matrícula Activa	128	216	59,26
Nuevos inscritos	6	34	17,65
Graduandos	9	24	37,50
999 - Curso de Ampliación del Conocimiento			
Curso de Ampliación		3	

Fuente: Ejecución Física POA 2011

Cuadro N° 04

Resumen del gasto sectorial, proyecto 03, año 2011

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 56.999,57
Total	Bs. 56.999,57

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS) 2011

PROYECTO 04: GENERACIÓN, DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Cuadro N° 5

Resumen de objetivos alcanzados, año 2011

Proyecto/ Acción	Subacción/producto	Ejec 2011	Progr 2011	Grado de logro (%)
04 - Generación, divulgación y aplicación del conocimiento				
010 - Desarrollo de Proyectos de Investigación en Ciencias Básicas				
	Desarrollo de Proyectos de Investigación			
	Investigaciones a iniciar	41	70	58,57
	Investigaciones en desarrollo	135	180	75,00
	Investigaciones por finalizar	38	30	126,67
	Otras Investigaciones en desarrollo	3	30	10,00
018 - Promoción y Difusión de la Investigación en Ciencias Básicas				
	Promoción y Difusión de la Investigación			
	Artículos científicos	116	80	145,00
	Eventos científicos	42	25	168,00
	Libros	14	6	233,33
	Monografías	1	20	5,00
	Ponencias presentadas	99	130	76,15
	Profesores participantes en eventos	73	40	182,50
	Revistas especializadas	20	25	80,00

Fuente: Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología y Ejecución Física POA 2011

Cuadro N° 06
Resumen del gasto sectorial, proyecto 04, año 2011

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 46.895,10
CELCIEC	Bs. 13.635,67
ICAE	Bs. 7.416,43
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 28.639,00
Total	Bs. 96.586,20

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS) 2011

PROYECTO 05: INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD

Cuadro N° 7

Resumen de objetivos alcanzados, año 2011

Proyecto/ Acción	Subacción/producto	Ejec 2011	Progr 2011	Grado de logro (%)
05 - Intercambio del conocimiento con la sociedad				
003 - Asistencia profesional y técnica				
	Asesorías, contratos y proyectos			
	Asesorías / estudio	256	120	213,33
004 - Educación continua				
	Extensión Académica			
	Charlas y conferencias	45	35	128,57
	Cursos	28	20	140,00
	Eventos organizados	43	16	268,75
	Participantes en eventos	1882	1050	179,24
	Publicaciones	19	2	950,00
	Talleres	8	15	53,33

Fuente: Ejecución Física y POA 2011

Actividades de Extensión.

Las actividades de extensión se han limitado debido a el recorte presupuestario por el que esta pasando desde hace varios años La Universidad de Los Andes, limitando el optimo desarrollo y la continuidad de los programas de extensión.

Los proyectos que están actualmente en desarrollo, llevan un beneficio directo e indirecto a las diversas comunidades, tanto de la región como a nivel nacional.

A continuación se mencionan actividades de extensión durante el año 2011:

Cursos:

- Proyecto Palestra: Dirigido al mejoramiento y los tópicos en éticas en la enseñanza de la Matemáticas.

- Cultivos in Vitro de estructuras Vegetales. : Dirigido al Profesores y Estudiantes de la Escuela Técnica Robinsoniana “Manuel Antonio Pulido Méndez”, Mérida
- Taller de Matemáticas los días martes de 7:00 a 9:00 a.m con los alumnos de 6° grado de la Escuela Básica Estadal “Teresa Manrique”.
- Curso intensivo “Ecología de los Páramos Venezolanos”.
- Manejo de suelos contaminados por metales pesado
- Manejo de materia orgánica del suelo
- Curso intensivo “Ecología de los Páramos Venezolanos”.
- Taller “Introducción a la Química”
- Escuela de Nanociencia y Nanotecnología
- "Aplicaciones Interdisciplinarias de Sistemas Complejos". Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia.

Congresos:

- Conferencia Web 2.0 a realizarse en el Banco Central de Venezuela, Caracas.
- IX Congreso Venezolano de Química.
- XV Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática: Dirigida al Mejoramiento de la enseñanza de la matemática en educación secundaria y profesional.
- XXIV Escuela Venezolana de Matemáticas: Dirigida al Fortalecimiento y desarrollo en la enseñanza de las Matemáticas.

Jornadas:

- Jornadas del Postgrado en Biología Celular. Facultad de Ciencias. Marzo, 2011
- Jornadas Venezolanas de Matemáticas “Controlabilidad de la viga termoelástica” Barquisimeto - Hugo Leiva y Hanzel Larez.
- Jornadas Venezolanas de Matemáticas “Familias de Endomorfismos transitivos con una discontinuidad” Barquisimeto - Luis B. Ruiz.
- Jornadas de las Ciencias Básicas: El objetivo primordial es estimular la integración del aprendizaje y enseñanza en tópicos como (Mecánica,

termodinámica, electricidad, magnetismo, óptica, geología, ética de la enseñanza, astronomía y astrofísica.)

- XI Encuentro con la Física, Química, Anatematice y Biología: Dirigido a Estimular a los estudiantes de educación básica y diversificada al estudio de las ciencias básicas.

Charlas y Conferencias:

- Coloquio Matemático de Mérida “El origen de la teoría de conjuntos”.
- Coloquio Matemático de Mérida “Otro tropezón en el programa de Hilbert”.

Cuadro N° 08

Resumen del gasto sectorial, proyecto 05, año 2011

Dependencia	Total ejecución
Dirección Administrativa	Bs. 4.845,98
Total	Bs. 4.845,98

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

PROYECTO 06: CAPTACIÓN, PERMANENCIA Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Cuadro N° 9

Resumen de objetivos alcanzados, año 2011

Proyecto/ Acción	Subacción/producto	Ejec 2011	Progr 2011	Grado de logro (%)
06 - Captación, permanencia y formación integral del estudiante				
009 - Formación integral del estudiante				
	Servicios para la formación del trabajo			
	Pasantías	27	40	67,50
	Preparadurías			
	Alumnos preparadores y asistentes de Investigación	121	220	55,00

Comentarios:

Las políticas implementadas por la Facultad de Ciencias en captación, permanencia y formación integral del estudiante son promovidas y manejadas de manera integral para las cuatro carreras (Matemática, Física, Química y Biología) que se imparten en esta Facultad, las cuales son canalizadas a través de la dirección académica.

Cuadro N° 10
Resumen del gasto sectorial, proyecto 06, año 2010

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 81.530,92
Departamento de Matemática	Bs. 16.102,00
Departamento de Biología	Bs. 22.150,00
Dirección Académica	Bs. 58.659,69
Total	Bs. 178.442,61

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL AÑO 2011.

- El asfixiante problema presupuestario consecuencia del presupuesto reconducido de los últimos años. El exiguo presupuesto de los departamentos se destinó, en su mayoría, a los requerimientos mas urgente de los laboratorios de docencia. Sin embargo, esta decisión va en detrimento de la obligación de los departamentos de atender otras necesidades como el mantenimiento de los equipos y medios de transporte para las prácticas de campo, entre otras necesidades.
- El contraproducente decreto referente a gastos suntuarios ha traído como consecuencia la imposibilidad de actualizar los equipos de laboratorio y de computación en las áreas fundamentales de los departamentos de: docencia, investigación y administración lo que, definitivamente, conlleva a la obsolescencia de los mismos y por lo tanto atenta contra el desarrollo y buen funcionamiento de las unidades académicas.
- Otra dificultad que debe ser reseñada es el procedimiento administrativo cada vez más intrincado y complicado para la ejecución del presupuesto asignado. La compra de materiales e insumos necesarios e indispensables para el funcionamiento de los departamentos, unidades y laboratorios pasa por una larga cadena de eslabones burocráticos que implica un consumo exagerado de tiempo, papelería y dedicación.

- Los últimos recursos enviados por la OPSU, llegaron ya avanzado el último trimestre del año, fueron inexplicablemente asignados a partidas específicas sin consultar a las unidades académicas. Esto trajo como consecuencia grandes dificultades a la hora de la ejecución de los mismos.
- El presupuesto universitario en extremo deficitario, los bajos salarios del sector universitario, el incumplimiento y/o total desconocimiento de las normas de homologación, la indiferencia e irrespeto, respecto al pago de deudas reconocidas por los organismos del Estado, entre otros aspectos, es una mezcla que conlleva a la incertidumbre de la Facultad, ya que cada vez que personal docente altamente calificado decide hacer uso de su derecho a tomar un año sabático o, cuando personal en formación, decide salir de beca al exterior para la realización de estudios de cuarto nivel; se presenta el peligro siempre latente de la pérdida o fuga de ese valioso talento. Esta situación, por demás desalentadora, de haber perdido el año pasado a dos jóvenes profesores con ese perfil cuando decidieron no regresar al país y, renunciar a la universidad, una vez que finalizaron sus estudios de doctorado en el extranjero.
- Los convenios de docencia con las Facultades de: Ingeniería, Forestal, Humanidades y Ciencias Económicas y Sociales, se han visto disminuidos, sin embargo, y a pesar de enfrentar las dificultades que están mermando la eficiencia, se ha logrado mantener la docencia de servicio, hacia otras facultades.
- Entre las principales dificultades en el área de pregrado se encuentra la falta de incorporación de nuevos cargos a la planta profesoral, que trae como consecuencia el que no se puedan ofertar suficientes secciones. Es necesario atender éstas necesidades, y en especial debido a las jubilaciones, ya que en los actuales momentos un alto porcentaje de la planta profesoral es jubilable.
- El limitado presupuesto que manejan los departamentos y los escasos recursos que se reciben de CODEPRE y del CDCHT, limitan la correcta atención de las diversas asignaturas de pregrado.
- La falta de apoyo Institucional a nivel del Consejo Universitario para apoyar la Investigación. Esta aseveración viene dada por el lento y tortuoso trámite administrativo solicitado al CU para la firma del contrato del proyecto de Investigación. De los 42 proyectos seleccionados en el área de Impacto al Cambio Climático en todo el país, cuatro de estos fueron otorgados a investigadores de la ULA; sin embargo luego de tres

meses de presentado el contrato para la firma del Rector, este no ha sido aprobado; mientras que muchas otras Universidades del país, en la mismas circunstancias aprobaron, firmaron y están ejecutando sus proyectos.

- En cuanto al Servicio Comunitario en el periodo 2011, se observaron algunas debilidades tales como: Financiamiento insuficiente y muy retardado, bajo criterios de administración centralizada y poco ágil; el número de profesores que se incorporaron como facilitadores de la inducción permaneció estable; poco avance en la redacción de la normativa interna; no se pudo concretar ni financiar ningún evento de ampliación de la formación de profesores implicados en el servicio comunitario; no se pudo ampliar la capacidad de supervisión en el campo de trabajo en las comunidades; escasa promoción en las comunidades de la intencionalidad y propósitos del servicio comunitario; esta pendiente la creación e implementación de un sistema de monitoreo e impacto; los estudiantes en algunos casos prestan su servicio comunitario en zonas muy inseguras.
- La marcha de los postgrados estuvo signada por discrepancias entre las necesidades de los postgrados y los recursos necesarios para su funcionamiento, debido al recorte del presupuesto para el óptimo desempeño de la División de Postgrado.
- Falta de fondos para el Programa de Becarios Académicos.
- La figura de Becarios de Postgrado en Docencia sigue causando una grave inestabilidad en la programación docente, ya que los licenciados, bajo esta figura, al no contar con una remuneración acorde y puntual con el desempeño, abandonan los cursos asignados.
- Falta de personal en varios de los laboratorios de investigación. Estos laboratorios no cuentan con personal técnico que apoye el desarrollo de estos proyectos.
- La Facultad de Ciencias dispone actualmente de una Planta de Nitrógeno líquido en condiciones de obsolescencia en comparación al progreso tecnológico de las circunstancias actuales. El funcionamiento errático de la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO durante todo el año 2011 ha sido otra de las grandes dificultades vividas. Como es bien conocido por todos, la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO es un bien con la que cada facultad de ciencias tiene que contar para garantizar y/u optimizar un alto porcentaje de las actividades de investigación que en ellas se realizan. En esta Facultad a través del Centro de Estudios de Semiconductores (CES),

se instaló la primera planta hace ya más de treinta años atrás, siendo sustituida por la actual que ya tiene alrededor de 17 años, 15 de ellos de funcionamiento ininterrumpido. Esta situación permitió que laboratorios como el de Resonancia Magnética Nuclear (Departamento de Química) o el de Análisis Químico y Estructural de Materiales (LAQUEM – Departamento de Física), cuya dependencia con el nitrógeno líquido es vital, prestaran el importante servicio de apoyo al investigador que los ha caracterizado desde sus inicios. Además, es importante señalar que, al menos, 18 grupos y/o laboratorios de investigación de las diferentes unidades académicas (excepto el Departamento de Matemáticas) que conforman la Facultad de Ciencias son usuarios regulares de la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO y que el consumo anual de nitrógeno líquido en nuestra facultad asciende a 27.320 litros aproximadamente. Sin embargo, se debe resaltar el hecho que no sólo la Facultad de Ciencias se beneficia de la PLANTA DE NITRÓGENO LÍQUIDO, ya que entre otras cinco dependencias de la ULA se consumen al año unos 6.350 litros de este líquido refrigerante, lo que hace que el consumo anual de N₂(l) en la ULA sea de alrededor de 33.670 litros. Entendiendo la innegable importancia de este bien universitario, se solicitó a diferentes dependencias universitarias ayuda financiera para repotenciar la planta siendo, sólo el Vicerrectorado Administrativo, el que aportó la suma necesaria para adquirir la unidad compresora (próxima a llegar al país) para que la misma vuelva a operar. Sin embargo, el objetivo fundamental es lograr la repotenciación total de la planta. En este sentido se introdujo, alrededor del mes de marzo del año 2011, en PDVSA – Barinas un ambicioso proyecto elaborado entre la Coordinación del Vicerrectorado Administrativo y la Jefatura del Departamento y que fue presentado por el Vicerrector Administrativo. No obstante, y después de haber contado con el visto bueno del Gerente de entonces, un cambio de los cuadros gerenciales de esta filial de PDVSA dio al traste con lo que era un proyecto que beneficiaba a ambas instituciones.

- Finalmente, es de señalar que lo anteriormente descrito como dificultades y obstáculos, causan un cansancio y desgaste institucional, que en nada contribuyen en el logro eficiente de los objetivos fijados; sin embargo y a pesar de estar circunstancias se han logrado completar con éxito muchas de las metas y objetivos propuestos.

Cuadro N° 11

Resumen del gasto sectorial de las acciones centralizadas, año 2011

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación Proy.- 92	Bs. 76.958,03
Departamento de Matemática Proy.- 92	Bs. 16.999,98
Departamento de Biología Proy.- 92	Bs. 9.665,00
Total	Bs. 103.623,01

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

Comentarios:

El presupuesto de ingresos y gastos se ejecutó de acuerdo a la planificación establecida para el ejercicio económico financiero 2011, cumpliendo así con los objetivos y metas planteadas en el POA, correspondiente al año 2011.

Cuadro N° 12

Resumen del gasto sectorial por dependencia, año 2011

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 1.435.505,77
Departamento de Matemática	Bs. 85.675,07
Departamento de Física	Bs. 76.625,61
Departamento de Química	Bs. 135.613,85
Departamento de Biología	Bs. 158.235,62
CELCIEC	Bs. 13.635,67
ICAE	Bs. 7.416,43
Centro Jardín Botánico	Bs. 35.068,92
Dirección Académica	Bs. 188.615,02
Dirección Administrativa	Bs. 115.933,13
Total	Bs. 2.252.325,09

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS).

Cuadro N° 13

Resumen del gasto sectorial por partidas, año 2011

Partida	Descripción	Total
401	Gastos de personal	Bs. 242.130,92
402	Materiales, suministros y mercancías	Bs. 918.986,49
403	Servicios no personales	Bs. 762.083,77

MEMORIA Y CUENTA 2011**FACULTAD DE CIENCIAS**

404	Activos reales	Bs. 269.456,91
407	Transferencias	Bs. 59.667,00
Total		Bs. 2.252.325,09

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS).

Cuadro N° 14

Resumen del gasto sectorial por proyectos y acción específica, año 2011

Proyecto	Acción especif.	Descripción	Subtotal por Acción	Subtotal por Proyecto
02		FORMACIÓN DE PREGRADO EN CARRERAS LARGAS		Bs.1.811.827,72
	001	Ciencias Básicas	Bs. 773.538,45	
	100	Gerenc. y Coord.Acad. de la Enseñ.en carilargas	Bs.1.038.289,27	
03		FORMACIÓN DE POSTGRADO		Bs. 56.999,57
	001	Gerenc., y Coord. Acad. De la Formc. Postgrad	Bs. 56.999,57	
04		GERENC.,DIVULG. Y APLICAC.DEL CONOC.		Bs. 96.586,20
	001	Gerenc. y Coord. Académica	Bs. 535,71	
	002	Desarrollo de Proy. de Inv. En Ciencias Básicas	Bs. 51.900,10	
	007	Inv. en Ciencias Sociales	Bs. 4.000,00	
	008	Desarr. de Proy. en Humanidades, Letras y Art.	Bs. 24.290,52	
	010	Prom. y Dif. de la Inv. En Ciencias Básicas	Bs. 15.859,87	
05		INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD		Bs. 4.845,98
	001	Gerenc. Y Coord. Académica	Bs. 4.845,98	
06		CAPT.PERMANEC.Y FORMAC.INTEGRAL EST.		Bs. 178.442,61
	002	Admis. y Control de Estudio	Bs. 5.692,66	
	004	Servicio Socioeconómico	Bs. 83.940,26	
	008	Asesorías Académicas	Bs. 58.659,69	
	009	Formación Integral del Estudiante	Bs. 30.150,00	
92		Gestión Administrativa		Bs. 103.623,01
	001	Apoyo Inst.a las Especif.de Proy. de Or.	Bs. 103.623,01	
Total ejecución por Facultad				Bs. 2.252.325,09

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS).

Comentarios:

El presupuesto de Ingresos y Gastos se ejecutó de acuerdo a la planificación establecida para el ejercicio económico financiero 2011, cumpliendo en buena parte con los objetivos y metas planteadas en el POA, correspondiente al año 2011.