

## **FACULTAD DE CIENCIAS**

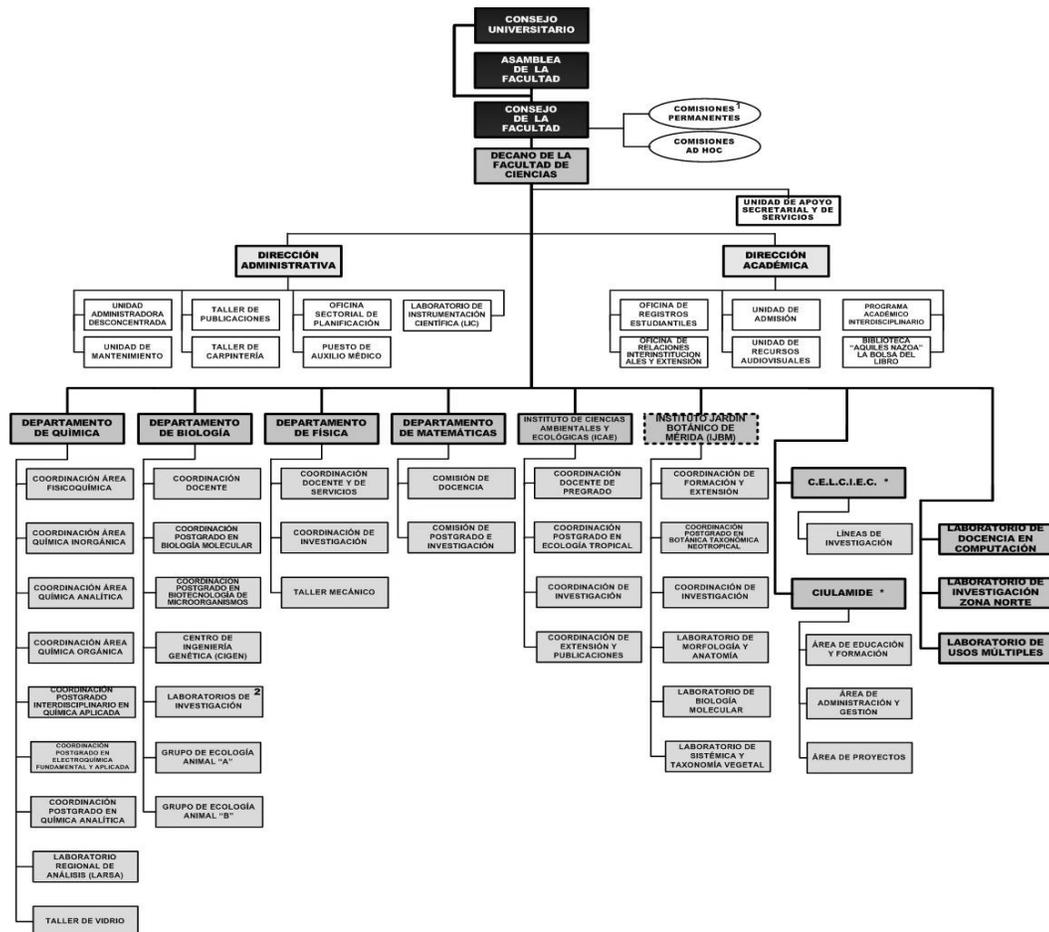
### **OBJETIVOS GENERALES**

- Materializar el cumplimiento de las políticas, reglamentos y normativas para el logro de los objetivos académicos en docencia, investigación y extensión.
- Formar y capacitar profesionales en el área de la ciencia para atender las necesidades que requiere el país, capaces de: Diseñar, impartir, promover y evaluar en cada una de las áreas del conocimiento; Interactuar con profesionales de otras disciplinas aportando conocimientos, herramientas, perspectivas y habilidades de pensamiento en la búsqueda de soluciones a problemas de diversa índole.
- Realizar la actividad de investigación, tanto en el campo de las ciencias básicas como en las ciencias aplicadas, de acuerdo con exigencias que el desarrollo del país requiere.
- Desarrollar proyectos y programas multidisciplinarios de investigación en las diferentes áreas del conocimiento, para establecer y mantener enlaces cooperativos con centros y asociaciones de educación y de investigación en ciencias a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar las labores de extensión académica tanto intra como extramural, propiciando la divulgación del saber científico y humanístico, estableciendo contacto permanente con la comunidad a través de publicaciones de interés general, con la finalidad de hacer asequible los resultados de las investigaciones que puedan contribuir a su bienestar, desarrollo y superación.
- Participar activamente en la formación de profesionales de las distintas dependencias en las carreras de arquitectura, de las ciencias económicas, de educación, de las ingenierías y ciencias forestales y ambientales.
- Asesorar a distintas dependencias de la universidad, así como otras instituciones de educación media y diversificada en lo referente a investigación y docencia.
- Hacer de cada uno de los profesionales que egresan como licenciados en biología, física, química y matemática, un eje generador de desarrollo sostenible en la aplicabilidad del saber científico, utilizando los

conocimientos más avanzados y adaptando los métodos, técnicas y avances tecnológicos, lo más moderno posible, logrando la excelencia en cada una de las áreas del conocimiento.

- Desarrollar los postgrados en las diferentes áreas en ciencias puras.

## ORGANIGRAMA



Estructura organigramática actualizada en el mes enero del año 2010.

**Nota:** No refleja niveles jerárquicos.

— Línea de Mando Directo

— Línea de Mando Funcional

\*\*\* Aprobado el Proyecto de transformación a Instituto Jardín Botánico de Mérida (JBM) por el Consejo de la Facultad de Ciencias, en reunión ordinaria N° 17 de fecha 19/05/2009 y el Reglamento del JBM por el Consejo de la Facultad de Ciencias

en reunión ordinaria N° 30 de fecha 3/10/2009. Pendiente de aprobación por parte del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT)-ULA, por el Consejo Universitario-ULA y por el Consejo Nacional de Universidades.

\* C.E.L.C.I.E.C.: Centro Latinoamericano y del Caribe para la Investigación de la Enseñanza de la Ciencia.

\* CIULAMIDE: Circuito Universidad de Los Andes para el Manejo Integral de los Desechos.

**FUNCIONES GENERALES**

- Coordinar y atender de acuerdo con el Consejo de Facultad, las actividades administrativas y las labores de enseñanza, investigación y extensión.
- Mantener el orden y la disciplina en la Facultad de acuerdo con las leyes y sus reglamentos internos.
- Representar a la universidad ante el Consejo Universitario y cualquier otra institución que así lo amerite.
- Proponer al Consejo Universitario el nombramiento o remoción del director administrativo y director académico de la Facultad.
- Dar apoyo a los diferentes congresos, seminarios, charlas, conferencias, que organicen las diferentes unidades de la Facultad.
- Diseñar políticas para el estímulo, la promoción y el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión de los departamentos a nivel de pregrado y postgrado.
- Planificar las actividades administrativas, docentes, de investigación y extensión.
- Procurar, ejecutar y administrar los recursos asignados a las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Atender las solicitudes de las diferentes dependencias institucionales.
- Participar en la planificación de las actividades académicas.
- Participar en los proyectos que se generen a través de la actividad docente y de extensión, como son: cursos de profesionalización para profesores de educación básica, media-diversificada y profesional.
- Brindar apoyo a todas las actividades concernientes a los proyectos de servicio comunitario de la Facultad de Ciencias.
- Atender todos los cursos planificados y a los estudiantes en etapa de "Trabajo Especial de Grado" que sean necesarios.
- Brindar apoyo docente a las Facultades que así lo necesiten, dentro de las posibilidades reales de cada uno de los departamentos.
- Colaborar con los postgrados de los Núcleos Táchira y Trujillo, y de las distintas Facultades de la Institución que así lo requieran, dentro de las posibilidades reales del departamento a que se refiera.

- Evaluar las solicitudes de proyectos y actividades de investigación, en función de las políticas de investigación de cada uno de los departamentos.
- Desarrollar proyectos destinados al apoyo de los docentes de educación básica, media y diversificada.
- Colaborar con los talleres dirigidos a estudiantes de educación media.
- Fomentar un ambiente de responsabilidad y respeto mutuo entre los distintos miembros del personal que labora en los diferentes departamentos de la Facultad.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS ALCANZADOS EN EL AÑO 2.015

### PROYECTO 02 : FORMACIÓN EN CARRERAS

Cuadro N° 01				
Resumen de objetivos alcanzados, año 2015				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec2015	Progr2015	Grado de logro (%)
02 - Formación en carreras				
001 - Gestión y coordinación de la enseñanza en carreras				
	Dirección y Coordinación			
	Comisiones	11	7	157,14
	Convenios	0	3	0,00
	Reuniones Extraordinarias Consejo Facultad	14	4	350,00
	Reuniones Ordinarias Consejo Facultad	27	26	103,85
009 - Formación de licenciados o equivalentes en ciencias básicas				
	Química			
	Graduados	24	28	85,71
	Matrícula Activa	439	445	98,65

	Nuevos Inscritos	245	125	196,00
	Física			
	Graduados	11	12	91,67
	Matrícula Activa	421	420	100,24
	Nuevos Inscritos	261	165	158,18
	Matemáticas			
	Graduados	9	9	100,00
	Matrícula Activa	209	215	97,21
	Nuevos Inscritos	173	107	161,68
	Biología			
	Graduados	22	18	122,22
	Matrícula Activa	378	380	99,47
	Nuevos Inscritos	226	130	173,85
<b>016 - Desarrollo de proyectos de vinculación comunitaria</b>				
	Prestación de Servicio Comunitario			
	Alumnos en servicio comunitario	282	260	108,46
	Alumnos que culminaron servicio comunitario	65	118	55,08
	Comunidades atendidas	42	85	49,41
	Personas atendidas (SC)	8474	3100	273,35
	Proyectos comunitarios en desarrollo	35	33	106,06
	Tutores participantes (SC)	3	22	13,64

Fuente: EJECUCION FISICA, POA, 2015

**COMENTARIOS:**

La Facultad de Ciencias, en el área de pregrado, enfocó sus acciones en superar las expectativas planteadas, ofreciendo un espectro de posibilidades en el desarrollo profesional, no sólo para las carreras propias de la Facultad, sino también, para las carreras a las cuales presta sus servicios docentes.

- Las actividades planificadas y aprobadas para el año 2015 por el Consejo de Facultad, se cumplieron en su totalidad.
- La matrícula de pregrado, alcanzó la cifra de 1.447 alumnos, cifra aproximada en un 99% al número de estudiantes programado para el año 2015, en cuanto al número de profesionales egresados fueron 66, alcanzando el 100% de lo programado para el año 2015.
- Se logró promover en buena medida el interés y la motivación por parte de la mayoría de los estudiantes hacia las actividades de Servicio Comunitario, reflejándose este logro en el Incremento de las solicitudes de apoyo a estudiantes en el Servicio Comunitario.
- Se alcanzó una mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades, desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica.
- Se logró el apoyo y solidaridad por parte de las comunidades hacia los estudiantes, además de validar sus aportes durante la prestación del servicio comunitario, dando como resultado una gran cantidad de personas atendidas.

### Cuadro N° 02

#### Resumen del gasto sectorial, proyecto 02, año 2015

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 1,303,563,95
Departamento de Matemática	Bs. 493,565,99
Departamento de Física	Bs. 552,689,24
Departamento de Química	Bs. 1,732,235,28
Departamento de Biología	Bs. 930,914,27
Dirección Académica	Bs. 1,065,662,72
Dirección Administrativa	Bs. 1,500,630,93
<b>Total</b>	<b>Bs. 7,579,262,38</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

### LOGROS E IMPACTOS MAS RELEVANTES

- Mediante de los recursos asignados por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología a través del FONACIT se logró el desarrollo de cinco proyectos de vital importancia para la docencia e investigación, que corresponde a la ejecución de recursos para la adquisición de materiales y reactivos para los Departamentos de Química y Biología, y recursos dirigidos al acondicionamiento de áreas y laboratorios de docencia e investigación. Estos proyectos representan un gran logro para la Facultad y los departamentos, ya que permitirá garantizar un mejor desarrollo de las actividades docentes y alivia en parte la problemática que aqueja a los Departamentos, como lo es la deficiencia de reactivos y material para los laboratorios.
- Se mantuvo la supervisión del desarrollo de la academia, a través de la información aportada por el personal profesoral respecto a: planificación de las asignaturas a dictar en cada uno de los semestres, presentación de avances y presentación del informe semestral.
- Mediante la Planificación, coordinación y desarrollo de la prestación de Servicio Docente en el área de Matemáticas a la Facultad de Ciencias y a FACES, y en la búsqueda de egresados de calidad, por segundo año consecutivo se dictó el curso de Nivelación Matemática, siguiendo el texto "Matemáticas Cero". En la Facultad de Ciencias, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso.
- Se realizaron concursos de oposición para cargos docentes, ingresando la cantidad de Dieciséis(16) Docentes a la planta profesoral, en la categoría de Instructor Trece (13) y dos cargos en la categoría de Asistente, logrando así cubrir parte de deficit existente de personal docente de los Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología, déficit que se venia agravando debido a la cantidad de profesores jubilados.
- El Ingreso de personal Administrativo, Técnico y Obrero, que viene a reforzar las distintas tareas que apoyan la Academia, en algunos casos como relevo de personal jubilado.
- Se logró mantener el servicio docente que los Departamentos de Matemática, Física y Química prestan a Las diferentes Facultades como son: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Ingeniería, Humanidades y Educación.

- Se actualizó el proyecto de servicio comunitario titulado Abordaje de la Problemática Ambiental desde la Perspectiva del CIULAMIDE, incorporando un total de 8 grupos de servicio comunitario de las Escuelas de Ing. Civil, Ing. Mecánica e Ing. Geológica, con diferentes objetivos y áreas de trabajo, en el marco del manejo integral de desechos.
- Se incrementó el número de solicitudes de apoyo de estudiantes al Servicio Comunitario por parte de diferentes comunidades, generando mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades, desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica y aportando sus conocimiento en mejoras de las comunidades.

### PROYECTO 03: FORMACIÓN EN POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS

Cuadro N° 03				
Resumen de objetivos alcanzados, año 2015				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2015	Progr 2015	Grado de logro (%)
03 - Formación en postgrado o estudios avanzados				
003 - Formación de especialistas				
	Matrícula activa	2	8	25,00
	Nuevos inscritos	0	6	0,00
	Graduandos	0	3	0,00
004 - Formación de magisters				
	Matrícula activa	119	164	72,56
	Nuevos inscritos	22	49	44,90
	Graduandos	18	40	45,00
005 - Formación de doctores				
	Matrícula activa	103	151	68,21
	Nuevos inscritos	10	36	27,78
	Graduandos	7	28	25,00

006 - Formación en estudios no conducentes a grado académico				
	Matrícula activa	0	0	0,00
	Nuevos inscritos	0	0	0,00
	Graduandos	0	0	0,00

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2015

### COMENTARIO:

La Facultad de Ciencias supero lo programado en cuanto al número de graduados en maestría y doctorado, en cuanto a la matrícula activa los resultados no fueron satisfactorios.

Durante el año 2015 se acentuó la problemática de los Postgrados de la Facultad de Ciencias por causas derivadas de la situación nacional, de la propia Institución y de los propios postgrados. Es así como:

- Se sigue sin tener acceso a becas para nuestros estudiantes.
- Se carece de una oferta fluida apropiada de financiamiento para la Investigación.
- Se publica menos y se asiste a menos eventos de naturaleza científica.
- Ha disminuido perceptiblemente la matrícula de estudiantes de Postgrado.
- Ha disminuido, también, el número de Investigadores productivos que se dedican a las actividades de Postgrado.
- La matrícula incluye un número significativo de estudiantes que presentan un retraso importante en la culminación de sus estudios. En muchos casos los retrasos son atribuibles a las razones antes expuestas, pero en muchos otros casos el retraso deriva del incumplimiento de los reglamentos que se dieron en los mismos Postgrados.
- No obstante, durante el año 2015 se graduó un número elevado de estudiantes de Postgrado presionados, en parte, por la implementación de unas Normas Transitorias de Egreso (inicialmente propuestas en Octubre del año 2012).
- Existe un deficiente control de los registros estudiantiles y un notable retraso en la implementación de un sistema automatizado que ayude a corregir estos errores. Sin embargo, durante el año 2015 todas las

Secretarías de los Postgrados recibieron entrenamiento para la implementación de tal sistema y el CEP tomó, y sigue tomando, medidas para actualizar los datos de los estudiantes activos de los Postgrados de todas las Facultades de la ULA.

- Por razones de política administrativa interna (ULA) la División de Postgrado de la Facultad de Ciencias perdió la partida de financiamiento para el Programa de Profesores Visitantes (la cual, sin embargo, fue poco aprovechada por los Postgrados durante los dos años anteriores).

**Cuadro N° 04**  
**Resumen del gasto sectorial, proyecto 03, año 2015**

Dependencia	Total ejecución
Nos se asignaron recursos a este Proyecto	Bs.
	Bs.
<b>Total</b>	<b>Bs.</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

**PROYECTO 04: GENERACIÓN, DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

**Cuadro N° 05**  
**Resumen de objetivos alcanzados, año 2015**

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2015	Progr 2015	Grado de logro (%)
04 - Investigación, innovación y gestión del conocimiento				
002 - Investigaciones en ciencias básicas				
	Desarrollo de Proyectos de Investigación			
	Invest. en desarrollo financiadas por CDCHT	22	54	40,74
	Otras Investigaciones en desarrollo	1	9	11,11
018 - Promoción y Difusión de la Investigación en Ciencias Básicas				

	Promoción y Difusión de la Investigación			
	Artículos científicos	42	44	95,45
	Eventos científicos	26	33	78,79
	Investigadores clasif. en PEI (ONCTI) (antiguo PPI)	0	23	0,00
	Investigadores clasificados en el PEI (ULA)	5	23	21,74
	Libros	5	11	45,45
	Monografías	4	4	100,00
	Ponencias presentadas	41	38	107,89
	Profesores participantes en eventos científicos	32	33	96,97
	Revistas especializadas	3	13	23,08

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2015

### COMENTARIOS:

La Facultad de Ciencias de la ULA, con toda la complejidad que significa su particular estructura experimental, sigue siendo un referente importante en la gestión universitaria en lo relativo a la producción científica. Esto se ve reflejado en el gran número de premios científicos, ocupando uno de los primeros lugares entre las Facultades de Ciencias del país, contribuyendo así con la universidad como un todo, a través de su aporte con la producción universitaria para el desarrollo del país.

El año 2015, refleja la difícil situación de la Ciencia en la formación de investigadores en el país, afectando en gran medida la investigación que desarrollan los diferentes Grupos de Investigadores de la Facultad de Ciencias pertenecientes a los Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología, y de servicio a la comunidad a través de los distintos proyectos de investigación, que se desarrollan conjuntamente con estudiantes de pre-grado, postgrado y organismos e instituciones públicas y privadas, investigaciones que van dirigidas a proporcionar un valioso aporte a la ciencia y al desarrollo de la comunidades y del país.

**Cuadro N° 06**  
**Resumen del gasto sectorial, proyecto 04, año 2015**

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 34.765,00
C.E.L.C.I.E.C.	Bs. 54.520,40
I.C.A.E.	Bs. 110.114,92
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 133.747,34
<b>Total</b>	<b>Bs. 333.147,66</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

**PROYECTO 05: SISTEMA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO**

**Cuadro N° 07**  
**Resumen del gasto sectorial, proyecto 05, año 2015**

Dependencia	Total ejecución
Departamento de Química	Bs. 43.826,45
Departamento de Biología	Bs. 17.100,00
<b>Total</b>	<b>Bs. 60.926,45</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

**COMENTARIOS:**

La Facultad de Ciencias de la ULA, dentro de su estructura presupuestaria no maneja recursos para el proyecto 05, en esta ocasión se asignaron recursos mediante CODEPRE para dar apoyo a la Docencia los cuales fueron ejecutados en la adquisición de reactivos para los laboratorios del departamento de Química y Biología.

**PROYECTO 06: SISTEMA DE APOYO AL DESARROLLO ESTUDIANTIL**

<b>Cuadro N° 08</b>				
<b>Resumen de objetivos alcanzados, año 2015</b>				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2015	Progr 2015	Grado de logro (%)
06 - Sistemas de apoyo al desarrollo estudiantil				
002 - Servicios de orientación, asesoría académica y desempeño estudiantil				
	Servicios para la formación del trabajo			
	Pasantías	32	0	0,00
003 - Apoyo socioeconómico				
	Preparadurías			
	Alumnos preparadores y asistentes de Investigación	118	0	0,00

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2015

**COMENTARIOS:**

En el año 2015 no hubo programación debido a la incertidumbre presupuestaria que no permitió planificar para este proyecto, sin embargo, pese a las circunstancias se pudo observar que un número considerable de estudiantes logró cumplir satisfactoriamente con las pasantías, al igual que las preparadurías se desarrollaron con normalidad.

**Cuadro N° 09**  
**Resumen del gasto sectorial, proyecto 06, año 2015**

Dependencia	Total ejecución
Departamento de Matemáticas	Bs. 10.111,00
Dirección Académica	Bs. 270.423,00
<b>Total</b>	<b>Bs. 280.534,00</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

**PROYECTO 07: INTERCAMBIO Y GESTION DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD**

<b>Cuadro N° 10</b>				
<b>Resumen de objetivos alcanzados, año 2015</b>				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2015	Progr 2015	Grado de logro (%)
07 - Intercambio y gestión del conocimiento con la sociedad				
003 - Acompañamiento profesional y técnico				
	Asesorías, contratos y proyectos			
	Asesorías / estudio	123	105	117,14
004 - Programas de educación continua y permanente				
	Extensión Académica			
	Charlas y conferencias	12	18	66,67
	Cursos	13	18	72,22
	Eventos organizados	7	15	46,67
	Participantes en charlas y conferencias	645	170	379,41
	Participantes en cursos de extensión	118	182	64,84
	Participantes en diplomados	0	3	0,00
	Participantes en eventos	132	108	122,22
	Publicaciones	11	30	36,67
	Talleres	10	7	142,86

Fuente: EJECUCION FISICA Y POA, 2015

**Cuadro N° 11**  
**Resumen del gasto sectorial, proyecto 07, año 2015**

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 31.441,20
	Bs.
<b>Total</b>	<b>Bs. 31.441,20</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

## COMENTARIOS:

La Facultad de Ciencias ha desarrollado una labor de extensión fructífera, basada fundamentalmente en la divulgación del saber científico y tecnológico, dirigida principalmente a las comunidades, profesores y estudiantes de educación básica y ciclo diversificado, así como al sector industrial.

Los proyectos que están actualmente en desarrollo, llevan un beneficio directo e indirecto a las comunidades, el cual se espera seguir ampliando y consolidando las políticas de los laboratorios y grupos de investigación que prestan servicio a las comunidades, aportando conocimientos y soluciones en pro del bienestar social, como es el caso de:

Durante el año 2015, CIULAMIDE continuó con el desarrollo de sus programas pilotos, proyectos de investigación y extensión y actividades académicas. Resalta:

- El Programa de abordaje comunitario Punto de Entrega Voluntaria se llevó a cabo de forma efectiva según el calendario programado, con un total de 10 jornadas realizadas, un promedio de recuperación de 3 toneladas de materiales para reciclaje y un registro de 250 personas (familias) por jornada.
- Se avanzó al mismo tiempo en la formulación del proyecto para Ecoparque Universitario, contándose con una tesis de la Escuela de Arquitectura con objetivos análogos.
- El Programa REPAC mantuvo sus operaciones en las dependencias incorporadas (alrededor de 20 dependencias), con un promedio de 2,5 toneladas mensuales de recuperación de papel y cartón.
- La recuperación por medio de los programas pilotos, y la colocación de residuos para su aprovechamiento incluyó la venta directa de vidrio a la Planta Cristalven en el estado Táchira, papel y cartón a la empresa MAPON de Mérida, y plásticos varios a empresas recuperadoras de

Mérida y la ciudad del Vigía; cuyos recursos obtenidos, administrados a través del CITEC, fueron utilizados en las operaciones de los programas pilotos de recuperación.

- Las operaciones ordinarias de recuperación, procesamiento y elaboración de abono orgánico (humus) incluyó básicamente residuos generados en comedores universitarios (Ciclo Básico y Liria) y en la finca El Carmen del sector El Valle; con una recuperación y procesamiento aproximada de 36 toneladas de residuos anuales y una producción alrededor de 200 sacos de abono orgánico.

A continuación se mencionan actividades de extensión durante el año 2015:

#### **Congresos:**

- “Análisis de la variabilidad morfológica de *Golofa porteri* (Hope) (Coleoptera: Scarabaeidae: Dynastinae)”, XXIV Congreso Venezolano de Entomología, Barquisimeto, 6 al 10 de julio de 2015.
- Congreso Internacional de Ecología Aplicada. Riobamba, Ecuador, 18-20 noviembre 2015. Ecohidrología en bosques andinos y sus pasturas de reemplazo.
- XI Congreso Venezolano de Ecología. Noviembre 2015.
- Congreso de Biología y Conservación en los Andes Tropicales y la Amazonia – BIOCON 2015, Lima, Perú.
- XXI Congreso Venezolano de Botánica, Universidad Central de Venezuela, Caracas 2015.
- XI Congreso Venezolano de Ecología, Porlamar Margarita 2015.
- LXV Congreso Anual De Asovac. U.C.V. Caracas 2015.

#### **Cursos:**

- Ecología del Paisaje y Conservación 2015 (EcoPaiCon2015)”; Postgrado en Ecología Tropical, ICAE, Facultad de Ciencias, ULA, entre el 14 de septiembre y el 16 de octubre.
- Curso Ecología: Ciencia de la Integración. Escuela de Geografía. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Marzo 2015- Julio 2015.

- Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, Universidad de Los Andes. Ingeniería Forestal. Curso: Ecología Vegetal (Tema: Dinámica de la Vegetación)
- Curso de Formación de Promotores Ambientales y guías – Dictado por: Jardín Botánico de Mérida. Modulo I.
- Curso de Formación de Promotores Ambientales y guías – Dictado por: Jardín Botánico de Mérida. Módulo II.
- Curso de Inmunología avanzada a estudiantes de postgrado de Biología Molecular de la Facultad de Ciencias 2015.

**Jornadas:**

- X ENCUENTRO CON LA FISICA, QUIMICA, MATEMATICA Y BIOLOGIA, Evento realizado en la Facultad de Ciencias Mayo del 2015.
- XXVIII Jornadas Venezolanas de Matemática, UCV, del 23 al 26 de marzo del 2015.
- XXVIII Escuela Venezolana de Matemáticas y la Escuela Venezolana de Matemáticas de América Latina y del Caribe 2015.
- “Instrumentos de medición climática e hidrológica: funcionamiento, tipo de información obtenida e importancia en la gestión del recurso hídrico”. 4 Jornadas dirigidas a todos socios del Comité de Riego de Misintá: (4, 11, 18 y 25 de abril de 2015).
- Participación en Escuela PAIDEIA, enmarcada en el Proyecto de investigación en Educación del Centro de Investigaciones en Sistemología Interpretativa de la Facultad de Ingeniería, ULA
- “Selección de árboles de alta productividad y calidad en plantaciones del Sur del Lago de Maracaibo, bajo un enfoque participativo”; Profa. María Marcano; Unidad de Producción Socialista “El Pedregal”, sector Tucaní, Municipio Obispo Ramos de Lora, Edo. Mérida, 1er Trimestre 2015.
- V escuela NANOANDES Venezuela. 2015.
- Se realizaron 10 Jornadas de recuperación y 3 toneladas de materiales por cada una. Apoyo al proyecto de Recuperación de plásticos y vidrio (RECIPLASVEN).

- Se participó en calidad de expositores, en las Jornadas del Día Mundial del Ambiente en la Plaza INPARQUES y en el Congreso Nacional de Planificación Territorial.
- CIULAMIDE estuvo presente en el 5to encuentro de la Asociación Nacional de Recicladores de Venezuela, formando parte de la coordinación técnica de las mesas de trabajo en dicho evento, celebrado en el mes de mayo en la ciudad de Trujillo del Estado Trujillo.
- Como apoyo al Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo y Agua, se incluyó unas jornadas de formación y sensibilización, así como la conformación de un equipo técnico para la evaluación de los sitios de disposición final de desechos sólidos en el Estado Mérida.

**Seminarios:**

- Ecología y cambio climático en la alta montaña Andina: perspectivas para la investigación interdisciplinaria y la ciencia ciudadana. Foro “Física, Sustentabilidad y Cambio Climático en Venezuela”, Semana de la Facultad de Ciencias 2015, Universidad Central de Venezuela, Caracas
- Ponencias y Seminarios sobre la Gestión Integral de Residuos de la Escuela de Ingeniería Civil y ETSUFOR y la Cátedra de Papel y Cartón en la Facultad de Arte.

**Talleres:**

- Taller de formación de Promotores con INPARQUES, Mérida 2015.
- “Eco-Observadores de Montaña: capacitación para el monitoreo de los páramos Venezolanos”. Proyecto Gloria-Fonacit. Dirigido a técnicos y guarda-parques de INPARQUES y educadores de unidades educativas del páramo Venezolano.
- “Transferencia de los resultados de 7 años de investigación ecohidrológica y climática en el Páramo de Mixteque”. Dirigido a Comités de Riego de Mixteque y Miguaguó.
- Participación en Taller de Planificación de estrategia regional para Palma Aceitera, Colombia.
- Módulo I del Curso de Formación de Promotores Ambientales y guías,

- Jardín Botánico de Mérida.
- “I Taller de Fortalecimiento y Actualización de Ciencias y Tecnología”
    - a. Herramientas Lúdicas y Dinámicas Grupales.
    - b. Conocimientos Básicos sobre Biodiversidad
  - Talleres del Módulo II del Curso de Formación de Promotores Ambientales y guías – Jardín Botánico de Mérida.
  - Talleres de sensibilización ambiental y organización del sistema de recuperación universitario.
  - Taller de la Comisión educativa para el Proyecto Nacional de Reciclaje en el Estado Mérida.
  - El CIULAMIDE; dictó talleres de formación en el marco del Aniversario del CIDIAT, con la implementación de algunas acciones de fortalecimiento del programa de recuperación de residuos y desechos sólidos.

#### **PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO.**

- Mediante la ejecución de los recursos asignados a través del FONACIT se logró el desarrollo de cinco proyectos de vital importancia para la docencia e investigación, a través de la adquisición de materiales y reactivos para los Departamentos de Química y Biología, y recursos dirigidos al acondicionamiento de áreas y laboratorios de docencia e investigación.
- En el 2015 se finalizó el cercado en las áreas externas de la Facultad e instalación de portones de acceso a la Facultad, para brindar una mayor seguridad de los bienes y personas que hacen vida en esta dependencia. Se continuó con las remodelaciones en la Infraestructura de área internas a cargo de Ingeniería y Mantenimiento, las cuales dieron como resultados las mejoras del espacio físico, quedan por culminar las remodelaciones de las áreas donde funcionarán las oficinas de los departamentos, ORE, I.C.A.E. y Jardín Botánico.
- La aprobación e implementación del nuevo Pensum de estudios en las carreras de Física y Biología, y la modificación del Pensum de la carrera de Química, viene a reforzar la calidad en la docencia, para que cada profesional egresado de esta facultad sea un eje generador de desarrollo sostenible en la aplicabilidad del saber científico, utilizando los conocimientos avanzados y adaptando los métodos, técnicas y avances

tecnológicos, lo más moderno posible, teniendo como meta la excelencia en cada una de las áreas del conocimiento.

- El reconocimiento a la excelencia de nuestros profesores e investigadores, se vio plasmada en el premio recibido por los profesores Mario Cosenza, Departamento de Física; Fermín Rada, del Departamento de Biología y Ramón Pino, del Departamento de Matemática de esta Facultad. Quienes fueron galardonados con el Premio “Lorenzo Mendoza Fleury” de la Fundación Empresas Polar en su edición 2015.

### **PRINCIPALES DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL AÑO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- El exiguo presupuesto de los departamentos se destinó, en su mayoría, a los requerimientos más urgentes de los laboratorios de docencia. Sin embargo, esta decisión va en detrimento de la obligación de los departamentos de atender otras necesidades.
- Entre las principales dificultades en el área de pregrado se encuentra la falta de recursos para la actualización y adquisición de equipos científicos, adquisición de material e insumos para los laboratorios y la falta de personal técnico. Es necesario atender éstas necesidades, para el óptimo desarrollo de la academia.
- Es complicado el pago por contratación de personal para el cuidado de los animales y plantas del vivario e invernadero, del Departamento de Biología, en los periodos vacacionales.
- Se redujo el uso de la figura de Becarios Académicos, ya que los licenciados, bajo esta figura, reciben una remuneración muy baja, lo que trae como consecuencias, la búsqueda de mejores oportunidades y el abandono de los cursos asignados.
- La compra de materiales e insumos necesarios e indispensables para el funcionamiento de los departamentos pasa por una larga cadena de eslabones burocráticos que implica un consumo exagerado de tiempo, debido a los procedimientos administrativos que son cada vez más complicados para la ejecución del escaso presupuesto asignado.
- Los últimos llamados a Concurso de Oposición y de Credenciales, han quedado desiertos. Esta situación genera un problema de exceso de matrícula por sección, debido a que con la nueva política de admisión el número de estudiantes por aula sobrepasa el límite máximo de cupos.

- La falta de vehículo para el uso de los profesores y estudiantes, conlleva a que no exista un desarrollo normal de las prácticas de campo de las distintas asignaturas del Departamento de Biología.

### **SOLUCIONES PLANTEADAS.**

- Solicitar ante las autoridades universitarias y el ejecutivo nacional a través del MPPPEU, OPSU, CNU un presupuesto justo para las universidades nacionales que contemple, insumos y adquisición de equipos científicos con tecnología de avanzada para optimizar la calidad en la docencia e investigación.
- Es necesario el acceso a divisas preferenciales para la investigación y la docencia de las Universidades, mediante la creación de una oficina que se encargue de tramitar de manera expedita ante el Gobierno Nacional la adquisición de divisas preferenciales para la adquisición de equipos, pago de becas de estudiantes y profesores en el exterior.
- Establecer nuevos lazos y reforzar los existentes con las autoridades policiales, nacionales y estatales, que garanticen la seguridad integral de las personas y los bienes de nuestra facultad.

### **ACCIONES CENTRALIZADAS**

- Fortalecer las políticas de captación de estudiantes, diseñar e implementar otras, que garanticen la calidad y cantidad adecuada de estudiantes interesados en cursar las carreras en Ciencias Básicas.
- Solicitar ante las autoridades administrativas de la universidad la flexibilización en el manejo de los recursos de los departamentos, con tramites mas simples que minimicen el tiempo que se emplea en los procedimientos administrativos, que hacen que las compras de materiales y equipos se vean afectados por el incremento en los precios así como la disponibilidad de los mismos, perjudicando el desarrollo eficiente de las actividades y la oportuna ejecución del presupuesto .
- Continuar elaborando proyectos factibles para impulsar el financiamiento de las actividades de Investigación, de docencia y la mejora de la infraestructura física, así como el equipamiento de los laboratorios de Docencia de la Facultad.

**PROYECTO 92 GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

**Cuadro N° 12**  
**Resumen del gasto sectorial, acción centralizada, año 2015**

Dependencia		Total ejecución
Dirección o Coordinación	Proy. 92	Bs. 165.820,31
Departamento de Química	Proy. 92	Bs. 39,20
Dirección Académica	Proy. 92	Bs. 15.000,00
<b>Total</b>		<b>Bs. 180.859,51</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

**Cuadro N° 13**  
**Resumen del gasto sectorial por partidas, año 2015**

Partida	Descripción	Total
401	Gastos de personal	Bs. 50.000,00
402	Materiales, suministros y mercancías	Bs. 3.105.114,23
403	Servicios no personales	Bs. 2.710.702,40
404	Activos reales	Bs. 2.319.820,57
407	Transferencias	Bs. 280.534,00
<b>Total</b>		<b>Bs. 8.466.171,20</b>

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

**Cuadro N° 14**  
**Resumen del gasto sectorial por proyectos y acción específica, año 2015**

Proyecto	Acción especif.	Descripción	Subtotal por Acción	Subtotal por Proyecto
02		FORMACIÓN DE CARRERAS		Bs. 7.579.262,38
	001	Gestión y Cood. de la	Bs. 938.055,62	

		Enseñanza en Carreras		
	001	Crédito Adicional Gastos de Funcionamiento	Bs. 554.168,23	
	001	Saldo Inicial de Caja de las Unidades Ejec.	Bs. 107.226,86	
	001	Saldo Inicial de Caja Créditos Adicionales	Bs.3.223.587,09	
	003	Gastos de Funcionamiento	Bs. 202.676,00	
	003	Crédito Adicional Gastos de Funcionamiento	Bs. 600.985,35	
	003	Otros Aportes des Sector Privado	Bs. 6,00	
	003	Saldo Inicial de Caja de Las Unidades Ejec.	Bs. 22.027,44	
	003	Saldo Inicial de Caja Proyecto FONACIT	Bs.1.051.638.,90	
	003	Ingresos Propios Generados	Bs. 352.196,15	
	003	Ingresos Propios Estimados	Bs. 526.694,74	
04		INVEST., INNOVAC. Y GESTIÓN DEL CONOCIMIEN		Bs 333.147,66
	002	Gastos de Funcionamiento	Bs. 71.532,30	
	002	Créditos Adicionales Gtos de Funcionamiento	Bs. 97.174,62	
	002	Saldo Inicial de Caja de las Unidades Ejec.	Bs. 30.632,60	
	002	Saldo Inicial de Caja Proyecto FONACIT	Bs. 60,80	
	002	Desarrollo Proyectos de Inv.	Bs. 133.747,34	
05		SISTEMA DE RECURSOS PARA LA FORMACION E IN		Bs. 60.926,45
	003	Funcionamiento y Equipamiento de Pregrado	Bs. 60.926,45	
06		SIST. DE APOYO AL DESARROLL ESTUDIANTIL		Bs. 280.534,00
	002	Gastos de Funcionamiento	Bs. 61.133,00	

	002	Saldo Inicial de Caja de las Unidades Ejecutoras	Bs. 25.290,00	
	003	Gastos de Funcionamiento	Bs. 10.111,00	
	004	Servicios Estudiantes	Bs. 184.000,00	
07		INTERCAMBIO Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO		Bs. 31.441,20
	003	Ingresos Propios Generados	Bs. 21.441,20	
	006	Extensión y Cultura	Bs. 10.000,00	
92		GESTIÓN ADMINISTRATIVA		Bs. 180.859,51
	001	Gastos de Funcionamiento	Bs. 41.236,35	
	001	Crédito Adicionales Gastos de funcionamiento	Bs. 60.000,00	
	001	Saldo Inicial de Caja de las Unidades Ejec.	Bs. 48.802,85	
	001	Ingresos Propios Generados	Bs. 15.000,00	
	001	Ingresos Propios Estimados	Bs. 15.820,31	
Total ejecución por Facultad				Bs.8.466.171,20

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)