



Programa sinóptico de la unidad curricular: **BIOÉTICA**

| | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------|---|---|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Unidad Curricular: Bioética | | | | | | Unidad Responsable: Dpto. de Biología | | | |
| Datos Unidad Curricular | | Modalidad | | | Tipo Dedicación | | Dedicación Total Unidad Curricular | | |
| Código | Semestre | T | P | L | HSTP | HSTNP | CA | Total Horas por Semana (HS=CA X 3) | Total Horas por Semestre (HS X 16) |
| 141204 | 4-9 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 12 | 192 |
| Prelaciones: Haber aprobado todas las unidades curriculares hasta el séptimo semestre | | | | | | | | | |

HSTP: Horas semanales de trabajo que se realiza en el aula o laboratorio y requiere preparación y trabajo adicional

HSTNP: Horas semanales que se realizan en el aula o laboratorio y no requieren de preparación o trabajo adicional

CA: créditos académicos

Justificación

La ciencia y la tecnología plantean retos que van más allá del logro y acumulación de conocimiento fáctico y de la producción de aplicaciones tecnológicas. El acelerado ritmo de su crecimiento hace cada vez más difícil su valoración en términos de inocuidad y conveniencia social y ambiental, dificultando la toma de decisiones en la actividad profesional. Así, la reflexión sobre los compromisos y tensiones que en estos ámbitos pudieran ser generados desde el desarrollo científico-tecnológico se impone como necesidad complementaria a la actividad profesional. Este curso, con formato de seminario, ofrece al estudiante de ciencias la oportunidad de hacer una aproximación valorativa y crítica al uso de la ciencia, la tecnología, y el conocimiento en general, como medios de satisfacción de las aspiraciones humanas, desde la perspectiva de la bioética.

Requerimientos

El estudiante debe haber aprobado, como mínimo, los siete (7) primeros semestres de la carrera que cursa, o su equivalente en número de créditos.

Objetivo General

Estimular la actitud reflexiva, autonomía de pensamiento del estudiante, y su habilidad para la identificación, análisis y discusión de problemas implícitos en los de temas presentados.

Objetivos Específicos

- Introducir al estudiante al estudio de la ética y la bioética, su historia, aspectos teóricos, distintos sistemas éticos y sus exponentes.
- Exponer al estudiante a la discusión sobre temas que revelen la complejidad de la condición de humanidad en términos biológicos, antropológicos y sociológicos y hacerlo consciente del papel determinante de los entramados



sociales, culturales, circunstancias históricas de los grupos humanos, así como de historias y vivencias personales, en la percepción de la realidad y visiones de mundo (*weltanschauung*, o cosmovisión).

- Explorar los vínculos y relaciones entre individuos, sociedad, ciencia, tecnología, ambiente, desde la perspectiva de la bioética.
- Explorar el tema de la ética del ejercicio profesional, enfocada ésta tanto desde la perspectiva del ejercicio individual de la especialidad, como de la pertinencia e impacto social de la actividad y producción científica.
- Exponer al estudiante a distintas perspectivas profesionales, delegando la exposición, consideración y análisis de estos temas a docentes de diversa formación y enfoques académicos.

Contenidos

Los temas tratados incluyen aspectos introductorios a la ética y la bioética, al tema de la diversidad cultural (enfocada éste desde la perspectiva antropológica y desde la sociológica), a los vínculos entre sociedad-ciencia-tecnología y economía, ética y salud, investigación y uso de animales experimentales, ética ambiental, ética de las ciencias del agro, aspectos éticos de la biotecnología, aspectos éticos de las ciencias jurídicas, y por último, al tema de la ética profesional, enfocada ésta tanto desde la perspectiva deontológica como la de la pertinencia e impactos de la producción científica y tecnológica.

Tema 1.- Introducción a la Bioética.

Tema 2.- Sociedad y la diversidad cultural I. Introducción a la problemática antropológica de la naturaleza-cultura.

Tema 3.- Sociedad y la diversidad cultural II. Modernidad, Sociedad e individuo.

Tema 4.- Sociedad y entorno científico, tecnológico y económico.

Tema 5.- Aspectos éticos de las ciencias médicas.

Tema 6.- Aspectos éticos de la Investigación con animales experimentales.

Tema 7.- Etica ambiental.

Tema 8.- Aspectos éticos en las ciencias del agro.

Tema 9.- Aspectos éticos de la biotecnología.

Tema 10.- Aspectos éticos de las Ciencias Jurídicas.

Tema 11.- Etica profesional y ética del investigador.

Tema 12.- Sesiones de debate (2)

Estrategias Metodológicas

El curso tiene el formato de seminario. Los temas son expuestos mediante charlas magistrales por profesores con variada formación e intereses profesionales. La integración de las perspectivas y óptica de las diversas profesiones permite exponer la trama compleja de relaciones sobre las que se generan las situaciones conflictivas y dilemas bioéticos implícitos en la satisfacción de las aspiraciones humanas, como también comprender mejor la naturaleza de las tensiones



generadas desde la diversidad de visiones y aproximaciones a nuestro quehacer. La discusión e intercambio de ideas entre los participantes persigue procurar respuestas a esas tensiones y su asimilación constructiva.

Estrategias de Evaluación

La evaluación se realiza mediante ensayos cortos y debates guiados. En el primero de los casos, los ensayos versarán sobre el contenido de cada unidad del temario y su evaluación se hará en función de la calidad de la reflexión que sobre el contenido del tema presente el estudiante. Los debates guiados se harán sobre tópicos particulares que oportunamente serán acordados con los estudiantes. Las calificaciones serán apreciativas de la participación y esfuerzo del estudiante en la ejecución de las tareas asignadas siguiendo un esquema de evaluación integral y continua.

Bibliografía

- Contreras R., R. (2005) Bioética: Reto de la Postmodernidad. Universidad de Los Andes, Mérida, 206 pp.
- Contreras R., R.B. Fontal y L.D. Otero 2006 Incorporando la enseñanza de la Bioética en la carrera de química. Anuario Latinoamericano de Educación Química (ALDEQ). Número XXI, pp. 15-20.
- Leopold, A. (1989) The Land Ethic. *In: A Sand County Almanac*. Oxford University Press (Special Commemorative Edition), New York, 228 pp.
- Otero, L.D. 2004 Bioética: Puente entre el Ser y el Hacer. VI Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Química. Departamento de Química, Facultad de Ciencias de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, 24 pp.. Publicación electrónica disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/16714/1/bioetica2.pdf>
- Otero, L.D. (2007) [2008] ¿Qué dijo?... ¿Bioética?. Investigación. Revista del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – CDCHT, Mérida, Venezuela. No. 16, pp. 84-85
- Otero, L.D. (2009) Bioética: El Concepto Relegado. *Interciencia* 34 (1): 71-76 [Disponible en: http://www.interciencia.org/v34_01/index.html
- Potter, V.R. (1970) Bioethics: The Science of Survival. *Perspectives in Biology and Medicine* 14:127-153.
- Potter, V.R. (1971) *Bioethics: Bridge to the Future*. Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, xvii + 205 pp.
- Potter, V.R. (1975) Humility with Responsibility - A bioethic for Oncologists (Presidential Address). *Cancer Res.*, 35: 2297-2306
- Potter, V.R. (1977) Evolving Ethical Concepts. *BioScience* 27: 251-253
- Potter, V.R. (1988) *Global Bioethics. Building on the Leopold Legacy*. Michigan State University Press, East Lansing, Michigan, xvi + 203 pp.
- Potter, V.R. (1990) Getting to the Year 3000: Can Global Bioethics Overcome Evolution's Fatal Flaw? *Perspectives in Biology and Medicine* 34: 89-98
- Potter, V.R. (1994) Science, Religion Must Share Quest for Global Survival. *The Scientist*, May 16, p. 12.
- Potter, V.R. (1996) What does Bioethics mean. *The Ag Bioethics Forum*, V. 8 N° 1, p. 2-3.



- <http://www.bioethics.iastate.edu/forum/jun.96pg2.html> (recup. 11/02/2008).
- Potter, V.R. (1998) Script for a Videotape for Tokyo, November , San Juan, Puerto Rico, March 1999, Canadian International Youth Conference (Science and Humanities). (copyright© 1998 Van Rensselaer Potter). [También transcrito *in extenso* en Segota, 1999, pp. 171-177]
- Potter, V.R. (1999) Bioethics, Biology and the Biosphere. Fragmented Ethics and Bridge Bioethics. *Hastings Center Report* (January-February) pp.: 38-40)
- Potter, V.R. (2000) Global Bioethics with Humility and Responsibility. *Biomedical Ethics* 5(2): 89-93.
- Potter, V.R. (2001) Global Bioethics: Moving the culture toward more vivid utopias with survival as the goal. *SIBI (January-June 2001)*: 71-86
- Potter, V.R. (2002) Bridge Bioethics, Global Bioethics, and Ethical Dilemmas. *Itinerarium*, anno 10, n.20 (Gennaio-Aprile)
- Potter, V.R. and L. Potter (1995) Global Bioethics: Converting Sustainable Development to Global Survival. *Medicine and Global Survival* 2: 185-191.
- Potter, V.R. and P. Whitehouse (1998) Deep and Global Bioethics For a Livable Third Millenium. *The Scientist* 12: 9. <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/bioethics/>