



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE GEOGRAFÍA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA HUMANA
MÉRIDA - VENEZUELA

CARRERA: GEOGRAFÍA.
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
PLANIFICACIÓN REGIONAL

CÓDIGO DE MATERIA:	1030	CARGA HORARIA SEMANAL:	5
UNDADES CRÉDITO:	4	HORAS DE TEORÍA:	3
SEMESTRE:	7	HORAS DE PRÁCTICA:	2

PRELACIONES: GEOGRAFÍA RURAL, GEOGRAFÍA URBANA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El adecuado manejo y comprensión de conceptos básicos y enfoques de la Planificación Regional por parte del Geógrafo resultan ineludibles para su desempeño profesional. En efecto, gran parte de la labor de este profesional se encuentra directamente o indirectamente relacionado con demandas de organismos de planificación global, regional, rural, urbana o ambiental. Por otra parte la Planificación Regional y local, es tema relevante en todas las agendas políticas y es tema fundamental vinculado con la Geografía y el Desarrollo de los territorios.

En tal sentido, el presente programa se desarrolla bajo las últimas tendencias del Enfoque del Desarrollo Regional y Local y, las nuevas tendencias descentralizadoras, que se vienen registrando en las últimas décadas, generando el reemplazo de viejos paradigmas en la ocupación y organización de los territorios, pasando de la visión redistributiva al potencial de desarrollo en el territorio, provocando un cambio significativo en la conceptualización y aplicación de la política y planificación regional. La concepción de Desarrollo Local surge como una estrategia de planificación regional para conseguir un desarrollo territorial armónico y sostenible basado en los recursos disponibles y en las capacidades y potencialidades endógenas.

REQUERIMIENTOS

Esta asignatura se encuentra ubicada en los semestres superiores de la carrera (7^o u 8^o) y dado el carácter multidisciplinario de la Planificación Regional se vincula prácticamente con todas las materias del Pensum de la Escuela. De aquí la necesidad de que el estudiante decida tomar esta asignatura cuando haya cursado la mayor cantidad de materias previas. Esto es tanto más importante cuanto que la Planificación Regional requiere de un esfuerzo de integración y síntesis de conocimientos provenientes de un variado espectro de disciplinas. Entre otras se pueden mencionar: Humana, Económica, Población, Urbana, Rural, del Desarrollo, entre otras. De todas estas disciplinas la Planificación en general y la

Planificación Regional en particular, se han nutrido; creando sus propios cuerpos teóricos y metodológicos

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- ✓ Dotar a los estudiantes de sólidos fundamentos conceptuales y teóricos, de estructuras metodológicas y de instrumentos técnicos para abordar la planificación regional desde una visión amplia, integral y sostenible.
- ✓ Situar al estudiante en contacto con las nuevas tendencias en la planificación regional para garantizar su actuación eficaz y eficiente como profesional en las instituciones.
- ✓ Propiciar en los estudiantes la formación de una conciencia crítica, innovadora y con una conducta comprometida con la planificación regional, como método para abordar problemas y procesos de organización social, cultural, tecnológica, económica, ecológica y político-administrativo.
- ✓ Transmitir al estudiante el manejo adecuado de los instrumentos de la planificación regional, a través del ejercicios prácticos, donde apliquen los conocimientos de orden teórico – metodológico adquiridos y, enfrenten situaciones relacionadas con la gestión de un proceso de planificación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Lograr que el estudiante adquiera el manejo adecuado de los conceptos, teorías e instrumentos de la planificación bases para la resolución de problemas sociales y económicos en un territorio.
- ✓ Lograr que el estudiante comprenda las nociones básicas y los alcances de la planificación regional como proceso y método para que las regiones y las localidades tomen la iniciativa de hacer más eficientes sus sistemas productivos utilizando el potencial de desarrollo existente en el territorio y abordando los problemas que presentan la estructuración productiva.
- ✓ Lograr que el estudiante comprenda las nuevas tendencias y cambios en la planificación regional dentro del nuevo contexto de la relación global-local, el desplazamiento del enfoque del Estado del Bienestar y el avance de las tendencias descentralizadoras, las cuales han dado paso a una nueva organización territorial, donde la dimensión local cumple una función protagónica en la gestión del desarrollo regional.
- ✓ Lograr que los alumnos manejen de una manera adecuada los momentos de la planificación regional, bajo el enfoque de la planificación estratégica, complementaria a la concepción normativa, haciendo énfasis en la conducción y direccionalidad de los procesos de cambio, centrándose en el análisis del entorno, su grado de complejidad y el nivel de incertidumbre que rodea las

tendencias detectadas para adecuar las políticas a ser diseñadas, de manera flexible, a las acciones a tomar en el corto, mediano y largo plazo.

CONTENIDO

TEMA 1: NOCIONES BÁSICAS DE LA PLANIFICACIÓN

Objetivo:

Lograr que el estudiante adquiera el manejo adecuado de los conceptos, teorías e instrumentos de la planificación bases para la resolución de problemas sociales y económicos en un territorio.

1. La planificación. Nociones generales: concepto, objeto, fundamentos y alcances.
2. La planificación del desarrollo: operatividad del concepto en una concepción sostenible.
3. Modalidades de la planificación del desarrollo: La planificación económica-social y la planificación físico espacial.
4. La planificación como proceso de racionalización social y de participación ciudadana en la toma de decisiones.
5. Enfoques de la planificación: planificación normativa o tradicional, planificación situacional y planificación estratégica
6. Instrumentos de la planificación: organización institucional, normativa legal y sistema de planes.

Actividad: Con el propósito de reforzar el manejo del concepto de planificación, cada estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos tratados y construidos en clases, elaborará un concepto propio de planificación, el cual luego discutirá e integrará, con los conceptos generados por sus compañeros de clase.

TEMA 2: PLANIFICACIÓN DE REGIONAL

Objetivo:

Lograr que el estudiante comprenda las nociones básicas y los alcances de la planificación regional como proceso y método para que las regiones y las localidades tomen la iniciativa de hacer más eficientes sus sistemas productivos utilizando el potencial de desarrollo existente en el territorio y abordando los problemas que presentan la estructuración productiva.

1. La planificación regional: concepto, objeto y alcances.
2. Planificación Global, Sectorial y Regional: diferencias e interrelaciones.
3. La planificación y las teorías de planificación regional

Actividad: Con el fin de ejercitar la lectura y la comprensión del tema se formarán equipos de trabajo. Cada equipo recibirá un artículo sobre la planificación regional, el cual deberán leer y exponer a sus compañeros. Luego se generará una dinámica de discusión sobre los temas expuestos.

TEMA 3. NUEVO ESCENARIO DE LA PLANIFICACIÓN REGIONAL

Objetivo: Lograr que el estudiante comprenda las nuevas tendencias y cambios en la planificación regional dentro del nuevo contexto de la relación global-local, el desplazamiento del enfoque del Estado del Bienestar y el avance de las tendencias descentralizadoras, las cuales han dado paso a una nueva organización territorial, donde la dimensión local cumple una función protagónica en la gestión del desarrollo regional

1. Globalización y la dimensión local.
2. Nuevo enfoque del territorio: territorialización.
3. Nuevos paradigmas: planificación y desarrollo regional local.
4. Nuevo enfoque de la planificación regional.
5. Desarrollo local: Antecedentes, concepto, objetivos y alcances, escalas geográficas vinculantes. Principio de subsidiaridad.
6. Fundamentos de la nueva planificación regional:
 - Desarrollo sustentable: mayores niveles de calidad de vida sin deterioro del ambiente.
 - Gobernabilidad: nueva organización relacional.
 - Capital Social: institucionalización de las relaciones de cooperación y ayuda recíproca en el marco de las organizaciones.
 - Redes de Actores: capacidad de organización para la apropiación de los procesos.

Actividad: Con el fin de poner en práctica los conocimientos construidos en el tema desarrollado se realizará un Cabildo abierto donde participan todos los actores locales de un territorio. Los estudiantes representarán a los diferentes actores involucrados, los cuales deberán crear una “arena de negociación” para generar posibles soluciones consensuadas en torno a un problema territorial específico.

TEMA 4. MOMENTOS DEL PROCESO DE PLANIFICACION REGIONAL

Objetivo:

Lograr que los alumnos manejen de una manera adecuada los momentos de la planificación regional, bajo el enfoque de la planificación estratégica, complementaria a la concepción normativa, haciendo énfasis en la conducción y direccionalidad de los procesos de cambio, centrándose en el análisis del entorno, su grado de complejidad y el nivel de incertidumbre que rodea las tendencias detectadas para adecuar las políticas a ser diseñadas, de manera flexible, a las acciones a tomar en el corto, mediano y largo plazo.

1. El Plan regional como instrumento de la planificación.
2. Operatividad del Plan Regional
3. Plan regional: Momentos de formulación del plan.
 - a. Bases del plan
 - b. Diagnóstico integral: diagnóstico externo y diagnóstico interno. Integración de diagnóstico externo e interno: MATRIZ FODA. Análisis síntesis interpretativo
 - c. Visión Compartida de Futuro
 - d. La formulación objetivos, estrategias y acciones de programación
 - e. La Gestión del Plan

Actividad: los estudiantes crearán un territorio imaginario donde aplicarán los diferentes momentos de la planificación bases del plan, el diagnóstico integral, el análisis tendencial y prognosis, formulación de propuestas y la gestión del mismo. Esta actividad se irá realizando

a lo largo del semestre bajo la guiatra del profesor y sería evaluada de manera continua, de manera de reforzar el conocimiento en cada estudiante.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Con la finalidad que el alumno se involucre como un actor activo y participativo del proceso de enseñanza - aprendizaje, la estrategia metodológica consistirá:

1. Construcción de conocimientos a partir de sesiones de trabajo basadas en: introducción del tema - preguntas y respuestas intercambiadas entre el profesor y los alumnos - conclusión.
2. Entrega de material de apoyo, base para el desarrollo de cada unidad del programa. El alumno deberá leer lo, antes de iniciar cada sesión de trabajo. Este material contiene anexo un test de auto-evaluación que será desarrollado por el alumno y le servirá para su auto-evaluación.
3. Evaluación continua que permita identificar las deficiencias en el alumno para reforzar el proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN

La evaluación final será el resultado de la suma (100%) de los siguientes porcentajes:

1. Tres evaluaciones escritas sobre el contenido del programa, las cuales aportarán los porcentajes siguientes:
 - Evaluación 1: 20%
 - Evaluación 2: 20%
 - Evaluación 3: 20%
2. Un trabajo práctico que será desarrollado a lo largo del semestre donde se aplicarán los conocimientos adquiridos en el contenido del programa, el cual aportará el 30% de la nota final.
3. Un recuperativo con previa presentación de justificativo. Se tomará la nota más alta entre el examen no presentado y el recuperativo.
4. Participación y asistencia a clases aportará el 10% de la nota final.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. AHUMADA, Jorge. 1967. Teoría y Programación del Desarrollo Económico. 1st ed. (Cuadernos del ILPES, 1.) Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago. 146 p.
2. AHUMADA, Jorge. 1970. La Planificación del Desarrollo. Editorial Nueva Universidad. Santiago. 112 p. (También editado en: ICIRA, Santiago 1969, 79 p.)
3. ANDER-EGG, Ezequiel. 1979. Introducción a la Planificación. 1st ed. El Cid Editor. Buenos Aires. 184 p.
4. AZPURUA Q., Pedro Pablo; GABALDON, Arnoldo José. 1982. "Definición y alcance de la ordenación del territorio". Revista Interamericana de Planificación. 16 (62, JUN, Ed: Sociedad Interamericana de Planificación), 171-183.
5. BARKIN, David y KING, Timothy. 1970 Desarrollo Económico Regional. (Enfoque por cuencas hidrológicas en México). Siglo XXI Ed. México 267 p.
6. BEGUIN, HUBERT. 1963. Aspectos geográficos de la polarización. Cuadernos de la Sociedad Venezolana de Planificación. 2 (5-6).
7. BOISIER E., Sergio. 1996. Modernidad y territorio. Santiago de Chile.

8. BOISIER, Sergio. 1979. ¿Qué hacer con la planificación regional antes de la medianoche? Revista Interamericana de planificación. 9(33).
9. BOISIER, Sergio. 1976. Diseño de Planes Regionales: Métodos y Técnicas de Planificación Regional. 1ra ed. Colegio Oficial de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Madrid. 299 p.
10. BOISIER, Sergio. 1975. Sobre la teoría y las estrategias del desarrollo regional polarizado en América Latina. Revista Interamericano de Planificación. 9 (33).
11. CASTELLANO B., Hercilio. 1997. Planificación: herramientas para enfrentar la complejidad, la incertidumbre y el conflicto. CENDES - Vadell Hnos. Editores. Caracas. 219p.
12. Centro Latinoamericano de Proyecciones Económicas, CEPAL. 1976. El concepto de regiones en desarrollo, su tipología y delimitación. En: Ensayos sobre Planificación Regional del Desarrollo. 1ra ed. (Eds: Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social; División de Desarrollo Social de las Naciones Unidas) Siglo XXI Editores. México. 97-140.
13. CUELLO, Raúl E; TANDECIARZ, Carlos. 1964. Programas de Desarrollo Económico. (Introducción a su estudio). 1st ed. (Cuadernos de América.) Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUDEBA). Buenos Aires. 43 p.
14. CORAGGIO, José L. 1974. Hacia una revisión de la teoría de los polos de desarrollo. En: Planificación Regional y Urbana en América Latina. 1ra ed. Ed. ILPES – ILDIS, Siglo XXI, México, 39-58.
15. CORAGGIO, José L. 1979. Sobre la problemática de la planificación regional en América Latina. Revista Interamericana de Planificación. 13(52, Ed: Sociedad Interamericana de Planificación). 52-69.
16. DE MATTOS, Carlos A. 1971. Notas sobre la planificación regional a escala nacional. Santiago. ILPES, 30 p. (multicopia).
17. DE MATTOS, Carlos A. 1981. Crecimiento y concentración espacial en América Latina: algunas consecuencias. Cap. 17. En: BOISIER, S; CEPEDA, F; HILHORST. J; RIFFKA, S; URIBE- DE MATTOS, Carlos A. 1984. El proceso de concentración territorial ¿Obstáculo para el desarrollo? Revista Interamericana de Planificación. 18(70). 62-82.
18. DE MATTOS, Carlos A. 1990. Paradigmas, modelos y estrategias en la práctica latinoamericana de planificación. Revista Interamericana de Planificación. 23(89). 5-41.
19. DELGADO, María T. y MÉNDEZ, Elías. 1996. Planificación territorial: medio ambiente y calidad ambiental. Universidad de Los Andes. Mérida (Venezuela). 174 p.
20. División de Desarrollo Social, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Naciones Unidas. 1976. "Una introducción a conceptos básicos, métodos y técnica". En: ILPES Ensayos sobre Planificación Regional del Desarrollo. 1ra ed. (Eds: ILPES; División de Desarrollo Social de las Naciones Unidas) Siglo XXI Editores. México. 25-47.
21. ECHEVARRIA, F) (Editores) Experiencias de Planificación Regional en América Latina. Una teoría en busca de una práctica. 1ra ed.
22. FOXLEY R., Alejandro. 1975. Estrategia de Desarrollo y Modelos de Planificación. 1st ed. Fondo de Cultura Económica. México. 180 p. <G: HD85//F6) capítulos I y II p. 7-47
23. FRIEDMANN, John. 1981. Territorio y función. Madrid.
24. GLASSON, John. 1978. An Introduction to Regional Planning. Concepts, theory and practice. 2da. ed. Hutchinson & Co. Ltd. Londres. 422 p. GILBERT, Alan G (1981): "La puesta en práctica de los planes regionales: ¿ejecución deficiente o algo más?"

- Cap. 10. En: BOISIER, S; CEPEDA, F; HILHORST. J; RIFFKA, S; URIBE-ECHEVARRIA, F) (Editores) Experiencias de Planificación Regional en América Latina. Una teoría en busca de una práctica. 1ra ed. N.U. CEPAL - ILPES – SIAP. Santiago. 191-196.
25. GIORDANI, Jorge. 1982. La Planificación como Proceso Social. 1st ed. Vadell Hnos. Valencia (Venezuela). 299 p.
 26. GIORDANI, Jorge A. 1979. "La planificación como proceso social, un esquema de análisis". Cuaderno (SVP). (147-149, Ed: PIÑANGO, Ramón), 147-178.
 27. HELMSING, HJ; URIBE-ECHEVARRIA, Francisco. 1981. La CASTELLANO B., Hercilio. 1991. El Oficio del Planificador. 1st ed. Vadell Hnos. Editores. Valencia (Venezuela). 223 p.
 28. HERMANSEN, Tormod. 1972. Sistemas de información para el control del desarrollo regional. Barcelona.
 29. ISARD, Walter. 1971. Métodos de Análisis Regional. Una introducción a la Ciencia Regional. 1ra ed. Ediciones Ariel. Barcelona. 815 p.
 30. KUKLINSKI, Antoni R. 1969. Metas de las políticas regionales y objetivos de la planificación regional. Seminario sobre aspectos sociales del desarrollo regional. Santiago de Chile 3-14 de noviembre. En: Centro Nacional de Capacitación e investigación aplicada para el desarrollo regional y local (CIADEC). Ciudad Guayana. N° 28. Noviembre- Diciembre.
 31. KUKLINSKI, Antoni. 1977. Polos y centros de crecimiento en planificación regional. F.C.E. México. 339 p.
 32. LEE, Colin. 1975. Modelos de Planificación. Editorial Pirámide. Madrid. 189 p.
 33. LEWIS, Arthur W. 1965. La Planeación Económica. Colección Breviarios, N° 62. F. C. E. México. 145 p.
 34. MASSE, Pierre. 1973. La ordenación del territorio, proyección geográfica de la sociedad del futuro. Cap. 4. En: MASSE, Pierre El plan o el Antiazar. 3rd ed. Nueva Colección Labor. Barcelona. 73-97.
 35. MASSE, Pierre. 1973. El Plan o el Antiazar. 3rd ed. Nueva Colección Labor. Barcelona. 172 p.
 36. McLOUGHLIN, J Brian. 1971. Planificación Regional y Urbana. Un Enfoque de Sistema. 1ra ed. (Colección "Nuevo Urbanismo".) Instituto de Estudios de Administración Local (IEAL). Madrid. 373 p.
 37. MENDEZ M., Jorge. 1981. Notas sobre la planificación regional en América Latina. Cap. 1. En: En: BOISIER, S; CEPEDA, F; HILHORST. J; RIFFKA, S; URIBE-ECHEVARRIA, F) (Editores) Experiencias de Planificación Regional en América Latina. Una teoría en busca de una práctica. 1ra ed. N.U. CEPAL - ILPES SIAP. Santiago. 9-16.
 38. MENDEZ V., E. 1978. La planificación del desarrollo regional. Conceptos y metodología. CORPOANDES e Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales. Universidad de Los Andes. Mérida (Venezuela). 181 p.
 39. MÉNDEZ V., E. 1984. El proceso del desarrollo regional. El plan como instrumento. 1ª ed. Universidad Sur del Lago. Santa Bárbara del Zulia (Venezuela). 172 p.
 40. MENDEZ VERGARA, Elías. 1984. El Proceso del Desarrollo Regional. El Plan como Instrumento. 1ra ed. Universidad Sur del Lago, Santa Bárbara del Zulia (Vzla.). 172 p.
 41. MOLINS PERA, Mario. 1991. Planificación. Ciencia de la Praxis Colectiva Eficaz. 1st ed. Editorial Carhel. Caracas. 196 p.
 42. MOSELEY, Malcon J. 1977. Centros de Crecimientos en la Planificación Espacial. 1ra ed. (Colección "Nuevo Urbanismo", 24.) Instituto de Estudios de Administración Local (IEAL). Madrid. 259 p.

43. MUÑOZ L., Carlos A. 2002. "Reflexiones en torno al diagnóstico regional y sus fundamentos". Revista Geográfica Venezolana. 43 (1): 129 -148.
44. MUÑOZ L., Sergio. 1981. Notas sobre planificación. Dirección General de Planificación y Desarrollo (Plandes), Universidad de Los Andes. Mérida (Venezuela). 17 p. (Mimeo).MUÑOZ, Carlos. 1989. Reflexiones en torno a la concepción de ordenación del territorio. En: Revista