



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE GEOGRAFÍA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA HUMANA
MÉRIDA - VENEZUELA

CARRERA: GEOGRAFÍA.
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
TÉCNICAS DE ESTUDIO

| | | | |
|--------------------|------|------------------------|---|
| CÓDIGO DE MATERIA: | 1003 | CARGA HORARIA SEMANAL: | 4 |
| UNDADES CRÉDITO: | 3 | HORAS DE TEORÍA: | 4 |
| SEMESTRE: | 1 | HORAS DE PRÁCTICA: | 0 |

PRELACIONES: NINGUNA

JUSTIFICACIÓN

El estudio es una forma de trabajo y, como todo trabajo, requiere un aprendizaje. Aprender a estudiar no es más fácil ni más difícil que el resto de los aprendizajes que realizamos a lo largo de la vida.

Está demostrado que el fracaso en el estudio, en gran parte, es debido a que el estudiante carece de una estrategia para estudiar. Este programa tiene por propósito brindar sugerencias que puedan modificar las inadecuadas técnicas que utilizan (en muchas ocasiones éstas ni existen), y los malos o pocos hábitos que poseen en favor de una serie de aptitudes y actitudes que les permitan obtener un mayor rendimiento y mejores resultados reforzando y estimulando así su autoestima.

De igual forma, el curso busca presentar contenidos relacionados con la investigación científica, a fin de que ésta sea vista como una forma de generar conocimiento.

El curso busca la aplicabilidad, por lo que se propone ser trabajado bajo alguna estrategia que permita integrar la investigación científica con las técnicas de estudio.

REQUERIMIENTOS

No se espera ningún requerimiento adicional más que los fijados como requisitos de ingreso para la carrera Geografía.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Incentivar competencias en los estudiantes actitudes asociadas al método científico, actitudes y hábitos, la búsqueda de información y apertura al pensamiento científico que les permitan, en situaciones de estudio, la comprensión y mejora de su proceso de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar esta unidad curricular, el estudiante será capaz de:

- ✓ Presentar los resultados de un proyecto de investigación que sintetice un método, técnica, estrategia o recurso diseñado por el estudiante para el estudio y aprendizaje de algún contenido presente en la carrera de Geografía

- ✓ Organizar las ideas que componen un planteamiento del problema
- ✓ Seleccionar bases teóricas relativas a un tema específico
- ✓ Reconocer el valor de las técnicas de estudio como elemento clave para construir aprendizaje
- ✓ Reconocer el propio proceso de estudio.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD 1: ¿QUÉ ES APRENDIZAJE?

TEMA 1.1

- 1.1.1 Significado y alcance de la asignatura Técnicas de Estudio, como introducción al campo de la metodología científica en general y a los estudios académicos universitarios en particular.
- 1.1.2 Programas de la asignatura y plan de evaluación
- 1.1.3 Exigencias del estudio a nivel universitario.
- 1.1.4 Pensum de estudio de la carrera Geografía.
- 1.1.5 Afinidad de la asignatura con la construcción del aprendizaje.

TEMA 1.2

- 1.2.1 La observación como medio para hacer geografía.
- 1.2.2 ¿Qué es aprendizaje?
- 1.2.3 Tipos de Aprendizaje.
- 1.2.4 Factores de aprendizaje: internos y externos.
- 1.2.5 Algunas técnicas que facilitan el aprendizaje

UNIDAD 2: ¿CÓMO APRENDO?

TEMA 2.1

- 2.1.1. ¿Qué es el estudio?
- 2.1.2 Condicionantes externos e internos del estudio.
- 2.1.3 La planificación del tiempo en el estudio.
- 2.1.4 El estudio como actividad generadora de aprendizaje.

TEMA 2.2

- 2.2.1 Canales de aprendizaje.
- 2.2.2 Aprendizaje memorístico, por asociación, por descubrimiento
- 2.2.3 La lectura y sus niveles. Intención de la lectura.
- 2.2.4 Métodos de estudio: SQ3R. ¿Cómo aprendemos?
- 2.2.5 Lectura y análisis de la estructura lineal del texto.
- 2.2.6 Iniciación en redacción.
- 2.2.1 ¿Qué es aprendizaje?
- 2.2.2 ¿Cómo aprendemos?
- 2.2.3 El estudio como método de aprendizaje.
- 2.2.4 Factores de aprendizaje: internos y externos.

UNIDAD 3: ¿CÓMO INVESTIGO?

TEMA 3.1

- 3.1.1 Conocimiento científico, conocimiento vulgar
- 3.1.2 Ciencia, tecnología.
- 3.1.3 La investigación como actividad generadora del conocimiento científico
- 3.1.3 Lo cualitativo, lo cuantitativo
- 3.1.4 Etapas de una investigación científica.

TEMA 3.2

- 3.2.1 ¿A quién está dirigida la investigación?
- 3.2.2 Investigación de campo, documental, bibliográfica.
- 3.2.3 Investigación pura. Investigación aplicada.

UNIDAD 4: ¿CÓMO PRESENTO UNA INVESTIGACIÓN?

Presentar los resultados de un proyecto de investigación.

TEMA 4.1

- 4.1.1 Elaboración del Planteamiento.
- 4.1.2 Elaboración de la justificación.
- 4.1.3 Elaboración de los objetivos.
- 4.1.4 Bosquejo del estado del arte.
- 4.1.5 Elaboración de las bases teóricas.
- 4.1.6 La estructura de costos.
- 4.1.7 Normas APA.

TEMA 4.2

- 4.2.1 Monografía, Ensayo, Artículo, Proyecto, Tesis, Ponencias.

TEMA 4.3

- 4.3.1 Diseño de láminas.
- 4.3.2 Manejo del discurso de una presentación.
- 4.3.3 Presentaciones efectivas.
- 4.3.4 Uso de los recursos para una presentación y el espacio físico.
- 4.3.5 Lenguaje verbal y no verbal.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para el desarrollo del curso, se manejarán dos procesos bien diferenciados: el primero de ellos, relativo al desarrollo y revisión en clase de los conceptos básicos de la materia, así como la revisión de distintas técnicas de estudio y su aplicación de manera individual; con lo que se permitirá valorar sus logros. Para ello, en muchos casos se utilizará el trabajo sobre lecturas. Para ello, se requerirá de 2 horas semanales.

Un segundo proceso, dirigido a la formación de grupos de 4 o 5 estudiantes, con la misión de

levantar un proyecto en el que reflejen la elaboración de una técnica, estrategia, método o recurso para el aprendizaje de algún Contenido de la carrera Geografía. Este proceso ocupará 2 horas semanales

Finalmente, se presentarán los resultados del proyecto mencionado en un evento.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Se entiende por estrategias de evaluación el conjunto de evidencias de aprendizajes, así La evaluación se plantea como sumativa. Se realizará bajo la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos. Incluyendo ejercicios prácticos, informes de uso del tiempo para la autorreflexión y la presentación final del proyecto desarrollado (que será presentado previamente).

Se realizarán las siguientes evaluaciones:

- 2 Ejercicios evaluados escritos (15% cada uno). **Total 30%**
- Uso del tiempo en una semana. **Total 5%**
- **Informe sobre la observación en la salida de campo de bienvenida. Total 5%.**
- 5% De auto-evaluación. **Total 5%**
- 5% De co-evaluación. **Total 5%**
- 2 Entregas parciales del proyecto final (10% cada una). **Total 20%**

Presentación final del proyecto. **Total 30%.**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

Campayo, R. (2007). Desarrolla una mente prodigiosa. Bogotá: Timoteo Multimedia.

García, J. (2003). Sea usted una computadora Humana. Primera edición en español en versión digital. LibrosEnRed. Disponible en línea en www.librosenred.com. Visitado el 02 de mayo de 2011.

González, M. (1991). Técnicas de Estudio. Caracas: Larense.

Guerra, H. y D. McCluskey. (1978). ¿Cómo estudiar hoy?. (2da Ed.) México. Trillas.

Maddox, H. (1970). ¿Cómo estudiar?. (6ta Ed.). Barcelona –España: Oiskus-tav.

Sabino, C. (2006). ¿Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos?. Caracas: Panapo.

Schwarzenberg, C. (2005). Las técnicas de estudio. (2da Ed.). Barinas: UNELLEZ.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (2010). Manual de trabajos de grado, especialización, maestrías y tesis doctorales. (33era Ed.). Caracas: FedeUPEL.

Vásquez, M. y L. Carrera. (2007). Herramientas para un aprendizaje eficaz. Caracas: Panapo.