



PROGRAMA ANALÍTICO

ASIGNATURA:	INGLÉS TÉCNICO
Código:	IN01
Unidades Crédito:	2 (Dos)
Carga Horaria:	4 Horas Semanales
Ubicación:	Primer semestre
Condición:	Obligatoria

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El programa de Inglés Técnico ha sido diseñado para estudiantes de régimen semestral, pertenecientes a la Escuela Técnica Superior Forestal. La finalidad de este programa es lograr que los estudiantes aprendan a aplicar, fortalecer y profundizar las estrategias de lectura que ya poseen en su lengua materna en una lengua extranjera con fines académicos, a través de textos escritos en inglés relacionados con la carrera de Técnico Superior Forestal.

El objetivo principal de este programa se llevará a cabo a través del uso de una serie de técnicas pedagógicas específicas que tienen como basamento teórico los principios de la Filosofía del Lenguaje Integral.

JUSTIFICACIÓN

El diseño de este programa está fundamentado en la teoría psico-socio- lingüística que muestra a la lectura como un proceso activo en el que existe una constante transacción entre el texto y el lector dentro de un contexto determinado, que permite la construcción del significado por parte del lector.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS PROFESOR ESTUDIANTE; ESTUDIANTE – ESTUDIANTE

Al inicio del curso se realizará una actividad de entrada en español para comprobar las estrategias de lectura y escritura que los estudiantes poseen en su lengua materna.

Selección de material:

La selección de material didáctico se realizará a través de la negociación de textos que reflejan temas académicos relacionados con el área de ingeniería forestal o con otros propuestos por los estudiantes. El profesor analizará las dificultades lingüísticas y cognitivas presentes en los materiales propuestos por los estudiantes con la finalidad de establecer una relación entre los materiales del texto y del idioma inglés. Una vez conocido el temario los estudiantes realizarán actividades que permitirán aplicar, fortalecer y ampliar las estrategias de lectura. Entre las técnicas pedagógicas diseñadas se encuentran:



- **Discusión** de las expectativas del alumno en relación con el contenido de los textos y su experiencia previa.
- Realización del **torbellino o lluvias de ideas**, los estudiantes activarán, consolidarán y corregirán su conocimiento previo acerca de tema.
- Elaboración de **mapas semánticos** y **organizadores gráficos** como técnica para la organización de ideas y conceptos relacionados con el conocimiento previo.
- Ubicación de **vocabulario** y **expresiones claves** dentro del texto para determinar las **ideas centrales y secundarias**.
- Elaboración de **versiones** propias sobre el contenido del texto.

Los estudiantes expondrán en español los temas contenidos en los textos; se realizarán en equipos o en forma individual. **Las exposiciones** podrán ser consolidadas a través de charlas, entrevistas por los mismos estudiantes como material de apoyo sus exposiciones – investigación.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Las actividades diseñadas permitirán hacer una revisión de algunos aspectos gramaticales y vocabulario presentes en el material didáctico seleccionado que puedan ofrecer dificultades para los estudiantes. Entre los aspectos gramaticales se encuentran:

1. Texto expositivo.
Estructura del texto:
Conocimiento previo del tema y de la estructura textual.
El párrafo.
2. Categoría retóricas:
Descripción
Ilustración
Secuencia
Argumento y persuasión
Funcional
3. Conectores:
Tipos y significado
4. Elementos gramaticales más recurrentes:
Adjetivos con ED- y –ING
Comparación de los diferentes tiempos verbales
Condicionales
5. Claves lingüísticas para la construcción de significados de términos desconocidos a partir del conocimiento previo a través de claves textuales, morfológicas y semánticas.



6.- Técnicas para organizar la información obtenida del texto leído: organizadores gráficos, recuentos, versiones-reacciones, discusión de las respuestas que surgen de la comprensión del texto.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Para el desarrollo de las actividades de lectura se emplearán retrotransparencias, diapositivas, videos, revistas, textos especializados e informes, diccionarios especializados y generales u otros que surjan según las necesidades de las actividades en clase.

EVALUACIÓN

El portafolio será la herramienta de evaluación que mostrará el progreso de sus actividades y su participación en este curso de inglés con fines académicos. Además se realizará un glosario de términos tecno-científicos sobre forestal.

La evaluación será continua, ya que permite observar el desarrollo y progreso de los estudiantes a través de las diferentes actividades planificadas en el transcurso de las clases. Por esta razón, no se efectuarán exámenes parciales, finales, ni de reparación. La evaluación de las actividades de los estudiantes será distribuida en tres períodos durante el año.

Primer período: 50% (Evaluación continua: resumen, controles de lectura, organizadores gráficos, etc.)

Segundo período: 20% (Trabajo en clase)
30% (Glosario de términos tecno-científicos relacionados con forestal).

BIBLIOGRAFÍA

Material hemerográfico relacionado con la rama forestal:

Nature

Scientific American

Science

Diccionarios especializados (en terminología forestal en Inglés – Español / Español – Inglés).